

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»

**Принято**  
педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 27.08.2024г

**Утверждено**  
Приказ №210  
от 29.08.2024  
Директор МКОУ «Днепровская



/С.А. Шашкова /

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественно - научной направленности  
«Юный спасатель»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет  
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:  
Харькова Оксана Александровна,  
Педагог дополнительного образования

с. Днепровское  
2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный спасатель» разработана по естественно - научному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей. По данным исследований по методике «Сфера интересов» (О.И. Мотков) область интересов обучающихся 6-11 классов: естественно - научная деятельность. По результатам анкетирования «Выбор курсов внеурочной деятельности» 100% обучающихся выбрало курс «Юный спасатель». В анкете по изучению потребностей, связанных с улучшением организации свободного времени детей, для родителей наиболее привлекательное естественно - научное направление внеурочной деятельности.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.

Уровень освоения: базовый.

Рабочая программа кружка «Юный спасатель» разработана на основе требований следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41)

6. Устав МКОУ «Днепровская СШ»

### **Актуальность программы**

Разработанный курс призван показать обучающимся необходимость и его возможности в особых экстремальных случаях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности оказания первой медицинской помощи, профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Первая медицинская помощь зависит от уровня помощи, включающей комплекс медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само - и взаимопомощи. Беседы с обучающимися, анкетирование показывают, что сохранение здоровья в зависимости от своевременности и качества той помощи, которую оказывают люди, обычно не имеющие отношения к медицине, интересуют многих.

Курс по выбору «Юный спасатель» поможет обучающимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь, выявить первопричины

нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление обучающихся о правилах грамотной помощи людям в различных жизненных ситуациях.

Курс по выбору призван развивать интерес к медицине, расширять кругозор обучающихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля обучающихся; поэтому он будет полезен широкому кругу обучающихся. Привлечение дополнительной информации позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего элективного курса обучающиеся работают с дополнительной литературой, повышающие понимание важности выполняемого дела.

### **Направленность программы – естественно - научная**

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы возникающие в повседневной жизни, приобретут практические навыки поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также познакомятся с основами оказания первой помощи пострадавшим. Так же существенную роль играет овладение детьми навыков работы с научной литературой: поиск и подбор необходимых литературных источников, их анализ, сопоставление с результатами, полученными самостоятельно. У обучающихся формируется логическое мышление, память, навыки публичного выступления перед аудиторией, практические навыки.

### **Отличительные особенности программы**

В структуру программы входят:

теория, практика, проекты, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта.

### **Адресат программы.**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 11-18 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Объем программы:** 136 академических часа.

**Режим занятий:** 4 академических часа в неделю.

**Учебная группа:** 1 группа до 12 обучающихся.

**Форма организации образовательного процесса:** очная.

### **Условия реализации программы**

**Техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Компьютер (ноутбук).
2. Колонки.
3. Проектор мультимедийный.
4. Аптечка

### **Формы проведения занятий:**

вводное занятие, занятия по углублению знаний, контрольное занятие, комбинированная форма занятий, беседа, наблюдения, открытое занятие, практическое занятие.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

**Цель программы:** создать условия для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи;
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней;
- обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

*Развивающие:*

- развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости;
- развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность;
- расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт обучающихся;
- способствовать в потребности ответственного отношения к своему здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

*Воспитательные:*

- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

**Планируемые результаты:**

*Предметные результаты:*

- уметь осуществлять поиск нужной информации используя дополнительную литературу в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- уметь высказываться в устной и письменной формах;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить исследовательскую работу.

*Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.
- уметь выделять ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

*Личностные результаты:*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;
- приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы

**Форма контроля**

Наблюдение, устный опрос, письменный опрос, демонстрация, практические зачеты.

**Виды контроля и формы аттестации**

- Входной контроль.
- Текущий контроль.
- Итоговый контроль.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Краткие сведения по анатомии и физиологии человека</b>	14	14	0	Входной контроль Текущий контроль
2	<b>Первая медицинская помощь</b>	22	11	11	Текущий контроль Промежуточный
3	<b>Ушибы и переломы</b>	20	10	10	Текущий контроль
4	<b>Первая помощь при термических и химических травмах</b>	10	5	5	Текущий контроль
5	<b>Состояния, непосредственно угрожающие жизни</b>	10	6	4	Текущий контроль
6	<b>Травматический шок</b>	4	2	2	Текущий контроль
7	<b>Утопление</b>	4	2	2	Текущий контроль
8	<b>Обмороки</b>	2	1	1	Текущий контроль
9	<b>Отравления</b>	6	4	2	Текущий контроль
10	<b>Борьба с утомлением</b>	4	3	1	Текущий контроль
11	<b>Укусы насекомых, змей, клещей, животных</b>	4	2	2	Текущий контроль
12	<b>Аллергия</b>	2	2	-	Текущий контроль
13	<b>Лекарственные и ядовитые растения</b>	8	4	4	Текущий контроль
14	<b>«Болезни цивилизации»</b>	4	4	-	Текущий контроль
15	<b>Лечебное питание</b>	4	3	1	Текущий контроль
16	<b>Вредные привычки</b>	4	4	-	Текущий контроль
17	<b>Здоровье и ЗОЖ</b>	4	2	2	Текущий контроль
18	<b>Комплектование медицинской аптечки</b>	2	2	-	Текущий контроль
19	<b>Закрепление полученных знаний</b>	6	-	6	Итоговый контроль
20	<b>Резерв</b>	2			
<b>ИТОГО</b>		136	81	53	

## Содержание учебного плана

### Тема 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (14ч.)

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

**Организм как единое целое.** Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Процессы, свойственные живому организму. Строение и функции клеток. Ткани. Работа кровеносной и нервной систем. Взаимное влияние органов, их строение и положение в организме. Интеллектуальная игра «Тело человека»

**Органы дыхания.** Обеспечение органами дыхания постоянного газообмена с окружающей средой. Участие в регуляции температуры тела и в удалении из организма летучих соединений. Регуляция дыхания.

**Сердечно - сосудистая система.** Строение сердца и сосудистой системы. Функции крови и лимфы. Состав крови. Группы крови. Строение и работа сердца. Строение кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Пульс. Регуляция работы сердца и тонуса сосудов.

**Строение органов пищеварения.** Полость рта, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы. Обмен веществ в организме.

### Тема 2. Первая медицинская помощь (22ч.)

**Понятие о травме.** Травма как анатомическое или физиологическое нарушение организма, вызванное воздействием внешнего фактора. Виды травм: механические, химические, биологические, психические.

**Раны.** Типы ран: резаные, рубленые, колотые, ушибленные. Признаки ран. Остановка кровотечения и защита ран от вторичного заражения.

**Виды кровотечений.** Признаки кровотечений. Методы временной остановки крови. Раневая инфекция.

**Практическая работа.** Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок.

**Асептика и антисептика. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.** Мероприятия, направленные на уничтожение микробов до их попадания в рану. Уничтожение микробов, уже находящихся в ране. Типы повязок: обыкновенные, укрепляющие, давящие, иммобилизирующие. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: круговая, спиральная, крестообразная. Небинтовые повязки: пращевидная, косыночная, липкопластырная, герметизирующая.

**Практическая работа.** Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.

### Тема 3. Ушибы и переломы (20ч.)

**Ушибы.** Признаки ушибов. Первая помощь при повреждении мягких тканей и кровеносных сосудов. Уменьшение боли. Предупреждение развития шока.

**Практическая работа.** Оказание первой помощи при ушибах сосудов.

**Синдром сдавления.** Причины синдрома сдавления. Признаки. Первая помощь.

**Вывихи.** Признаки вывихов. Уменьшение боли и задержка развития отеков.

**Переломы.** Переломы костей конечностей. Признаки переломов. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Шинные повязки и иммобилизация поврежденной конечности. Техники наложения шины. Использование косынки и перевязи. Меры оказания помощи при переломе нижней челюсти, ключицы, ребер. Переломы позвоночника.

**Практическая работа.** Первая помощь при открытых переломах. **Практическая работа.** Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей.

**Черепно-мозговая травма.** Сотрясения головного мозга. Первая помощь при переломе костей черепа. Перелом основания черепа.

**Травмы грудной клетки.** Закрытые и открытые повреждения грудной клетки. Признаки повреждений. Первая помощь при проникающих ранениях груди. Эвакуация больного в медицинское учреждение.

*Практическая работа. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.*

**Травмы живота.** Закрытые и открытые травмы живота. Признаки. Направление первой медицинской помощи на обеспечение покоя и уменьшение возможного внутреннего кровотечения. Проникающие ранения живота. Первая помощь.

#### **Тема 4. Первая помощь при термических и химических травмах (10ч.)**

**Ожоги.** Виды ожогов: термические, химические, лучевые. Признаки. Первая помощь при ожогах. Обезболивание и транспортировка.

**Отморожения.** Признаки отморожения. Условия, способствующие повреждениям, вызванным местным охлаждением тканей.

*Практическая работа. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях.*

**Тепловой удар.** Причины, вызывающие тепловой удар. Признаки. Первая помощь при тепловом ударе.

**Солнечный удар.** Поражение центральной нервной системы в результате интенсивного или длительного действия прямых солнечных лучей. Признаки солнечного удара. Первая помощь и профилактика.

*Практическая работа. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.*

**Электротравма.** Источник электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца при отсутствии признаков жизни. Транспортировка в лечебное учреждение.

*Практическая работа. Оказание помощи при электротравме.*

#### **Тема 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (10 ч.)**

**Понятие о реанимации.** Кратковременное нарушение дыхания и работы сердца. Продолжительность периода клинической смерти. Реанимация – ряд мероприятий, направленных на восстановление жизни больного.

**Нарушение легочного дыхания.** Закупорка воздухоносных путей. Причины, нарушающие легочное дыхание: механические, аллергические, расстройства механизма дыхания, паралич дыхательных мышц, кровоизлияние в мозг, травма головы и повреждение нервов. Первая помощь при нарушении легочного дыхания.

**Искусственное дыхание.** Методы искусственного дыхания. Техника выполнения искусственного дыхания по методам «рот в рот» и «рот в нос».

*Практическая работа. Приемы искусственного дыхания.*

**Остановка сердца.** Причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Немедленная реанимация.

**Техника наружного массажа сердца.** Последовательность действий при выполнении наружного массажа сердца. Восстановление самостоятельного устойчивого пульса и направление больного в лечебное учреждение.

*Практическая работа. Техника наружного массажа сердца.*

#### **Тема 6. Травматический шок (4 ч.)**

**Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.** Ответная реакция организма на тяжелую механическую травму или ожог. Шок – спутник тяжелых транспортных травм. Факторы, способствующие шоку: охлаждение организма и начальная потеря крови. Голодание и жажда, переутомление и психические переживания, плохая иммобилизация, тряская перевозка и другие причины, ухудшающие общее состояние здоровья. Вторичное и первичное происхождение шока. Симптомы шока.

Степени тяжести шока: легкая, средняя и тяжелая. Первая помощь при травматическом шоке.

#### **Тема 7. Утопление (4 ч.)**

**Первая помощь при утоплении.** Причины утопления. Отсутствие характерных признаков фаз защиты организма при утоплении. Извлечение пострадавшего из воды и его оживление. Порядок оказания первой помощи при утоплении.

*Практическая работа. Порядок действий при оказании помощи утопающему.*

#### **Тема 8. Обмороки (2 ч.)**

**Первая помощь при обмороке.** Кратковременная внезапная потеря памяти, обусловленная острым малокровием мозга. Предвестники обморока. Оказание первой помощи при нарушенном кровообращении.

*Практическая работа. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.*

#### **Тема 9. Отравления (6 ч.)**

**Отравление выхлопными газами.** Выхлопные газы – смесь газообразных веществ, выделяемых в процессе сжигания топлива в двигателях внутреннего сгорания. Вещества, входящие в состав выхлопных газов. Нарушение доставки кислорода к тканям и органам. Признаки отравления выхлопными газами. Профилактика и первая помощь при отравлении выхлопными газами.

**Отравление тетраэтилсвинцом.** Поступление в организм при заглатывании этилированного бензина. Признаки и первая помощь пострадавшему.

**Пищевые отравления.** Причины, приводящие к пищевому отравлению. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.

*Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлениях.*

#### **Тема 10. Борьба с утомлением (4 ч.)**

**Утомление, его причины.** Продолжительность выполнения какой-либо работы длительное время, однообразие зрительного восприятия. Изменений условий мышечного и волевого тонуса. Употребление тонизирующих напитков, дающих быстрые и хорошие результаты.

*Практическая работа. Первая помощь при утомлении.*

**Тема 11. Укусы насекомых, змей, клещей, животных (4 ч.)** Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

#### **Тема 12. Аллергия (2 ч.)**

Понятие об аллергии. Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.

#### **Тема 13. Лекарственные и ядовитые растения (8 ч)**

Виды лекарственных растений. Способы хранения и применения лекарственных растений в домашних условиях. Изучение ядовитых растений.

**Тема 14. «Болезни цивилизации» (4 ч)** Самые распространенные болезни. Лечение. Профилактика. Жизнь с неизлечимой болезнью.

**Тема 15. Лечебное питание (4 ч).** Понятие о лечебном питании. Составление личной оздоровительной диеты.

**Тема 16. Вредные привычки (4 ч).** Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Тема 17. Здоровье и ЗОЖ (4 ч).** Здоровье и факторы, формирующие его. Воспитание в себе необходимости вести ЗОЖ.

#### **Тема 18. Комплектование медицинской аптечки (2 ч.)**

**Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.** Расходная (для текущего пользования часть аптечки) и аварийная (для первой помощи при несчастных случаях) часть аптечки. Комплектование медицинской аптечки, исходя из возможной необходимости 1-2 дневного лечения больного.

## **Тема 19. Закрепление полученных знаний (6 ч.)**

*Обобщение знаний по курсу «Юный спасатель». Зачет по пройденному курсу.*  
Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи. Типичные повреждения. Излечение пострадавшего. Способы переноски пострадавшего. Принятие решений. Транспортировка больного в лечебное учреждение. Промежуточная аттестация.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц*	Число*	Время проведения занятий*	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			15.20-16.00	Лекция	1	Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.	Каб. технологии	Устный опрос
2.			15.20-16.00	Лекция	1	Организм как единое целое.	Каб. технологии	Устный опрос
3.			16.10-16-50		1	Организм как единое целое.	Каб. технологии	
4.			15.20-16.00	Лекция	1	Понятие о клетках и тканях.	Каб. технологии	Устный опрос
5.			15.20-16.00	Лекция	1	Понятие о клетках и тканях.	Каб. технологии	Устный опрос
6.			15.20-16.00	Лекция	1	Костно-мышечная система.	Каб. технологии	Устный опрос
7.			16.10-16-50	Лекция	1	Костно-мышечная система.	Каб. технологии	Устный опрос
8.			15.20-16.00	Лекция	1	Органы дыхания.	Каб. технологии	Устный опрос
9.			15.20-16.00	Лекция	1	Органы дыхания.	Каб. технологии	Устный опрос
10.			15.20-16.00	Лекция	1	Сердечно - сосудистая система.	Каб. технологии	Устный опрос
11.			16.10-16-50	Лекция	1	Сердечно - сосудистая система.	Каб. технологии	Устный опрос
12.			15.20-16.00	Лекция	1	Органы пищеварения и	Каб.	Устный опрос

						выделения.	технологии	
13.		15.20-16.00	Лекция	1	Органы пищеварения и выделения.	Каб. технологии	Устный опрос	
14.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра «Тело человека»	Каб. технологии	Устный опрос	
15.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Понятие о травме	Каб. технологии	Устный опрос	
16.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Понятие о травме	Каб. технологии	Практика	
17.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Раны.	Каб. технологии	Устный опрос	
18.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Раны.	Каб. технологии	Практика	
19.		16.10-16-50	Лекция	1	Виды кровотечений.	Каб. технологии	Устный опрос	
20.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Виды кровотечений.	Каб. технологии	Наблюдение, практика	
21.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Виды кровотечений.	Каб. технологии	Практика	
22.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Асептика и антисептика.	Каб. технологии	Наблюдение, устный опрос	
23.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Асептика и антисептика.	Каб. технологии	Наблюдение, устный опрос	
24.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Правила наложения повязок.	Каб. технологии	Наблюдение, практика	
25.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Правила наложения повязок.	Каб. технологии	Демонстрация	
26.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Правила наложения повязок.	Каб. технологии	Демонстрация	
27.		16.10-16-50	Практическое	1	Правила наложения повязок.	Каб.	Демонстрация	

				занятие			технологии	
28.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Правила наложения повязок.	Каб. технологии	Демонстрация	
29.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Правила наложения повязок.	Каб. технологии	Демонстрация	
30.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	Каб. технологии	Демонстрация	
31.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	Каб. технологии	Демонстрация	
32.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	Каб. технологии	Демонстрация	
33.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	Каб. технологии	Демонстрация	
34.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	Каб. технологии	Демонстрация	
35.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	Каб. технологии	Демонстрация	
36.		16.10-16-50	Практическое занятие	1	Ушибы.	Каб. технологии	Демонстрация	
37.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Ушибы.	Каб. технологии	Демонстрация	
38.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Синдром сдавления.	Каб. технологии	Демонстрация	
39.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Синдром сдавления.	Каб. технологии	Демонстрация	
40.		16.10-16-50	Практическое занятие	1	Вывихи.	Каб. технологии	Демонстрация	
41.		15.20-16.00	Практическое	1	Вывихи.	Каб.	Демонстрация	

				занятие			технологии	
42.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Переломы.	Каб. технологии	Демонстрация	
43.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Переломы.	Каб. технологии	Демонстрация	
44.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Переломы.	Каб. технологии	Демонстрация	
45.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Переломы.	Каб. технологии	Демонстрация	
46.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Переломы.	Каб. технологии	Демонстрация	
47.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Черепно-мозговая травма.	Каб. технологии	Демонстрация	
48.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Черепно-мозговая травма.	Каб. технологии	Демонстрация	
49.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Черепно-мозговая травма.	Каб. технологии	Демонстрация	
50.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Черепно-мозговая травма.	Каб. технологии	Демонстрация	
51.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Черепно-мозговая травма.	Каб. технологии	Демонстрация	
52.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Травмы грудной клетки.	Каб. технологии	Демонстрация	
53.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Травмы грудной клетки.	Каб. технологии	Демонстрация	
54.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Травмы живота.	Каб. технологии	Демонстрация	
55.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Травмы живота.	Каб. технологии	Демонстрация	
56.		16.10-16-50	Комбинированное	1	Ожоги.	Каб.	Демонстрация	

				занятие			технологии	
57.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Ожоги.		Каб. технологии	Демонстрация
58.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Отморожения.		Каб. технологии	Демонстрация
59.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Отморожения.		Каб. технологии	Демонстрация
60.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Тепловой удар.		Каб. технологии	Демонстрация
61.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Тепловой удар.		Каб. технологии	Демонстрация
62.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Солнечный удар.		Каб. технологии	Демонстрация
63.		15.20-16.00	Практическое занятие	1	Солнечный удар.		Каб. технологии	Демонстрация
64.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Электротравма.		Каб. технологии	Демонстрация
65.		16.10-16-50	Практическое занятие	1	Электротравма.		Каб. технологии	Демонстрация
66.		15.20-16.00	Лекция	1	Понятие о реанимации.		Каб. технологии	Демонстрация
67.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Понятие о реанимации.		Каб. технологии	Демонстрация
68.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Нарушение легочного дыхания.		Каб. технологии	Демонстрация
69.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Нарушение легочного дыхания.		Каб. технологии	Демонстрация
70.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Искусственное дыхание.		Каб. технологии	Демонстрация
71.		15.20-16.00	Комбинированное	1	Искусственное дыхание.		Каб. технологии	Демонстрация

				занятие			технологии	
72.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Остановка сердца.	Каб. технологии	Демонстрация	
73.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Остановка сердца.	Каб. технологии	Демонстрация	
74.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Техника наружного массажа сердца.	Каб. технологии	Демонстрация	
75.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Техника наружного массажа сердца.	Каб. технологии	Демонстрация	
76.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	Каб. технологии	Демонстрация	
77.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	Каб. технологии	Демонстрация	
78.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	Каб. технологии	Демонстрация	
79.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	Каб. технологии	Демонстрация	
80.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Первая помощь при утоплении.	Каб. технологии	Демонстрация	
81.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Первая помощь при утоплении.	Каб. технологии	Демонстрация	
82.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Первая помощь при утоплении.	Каб. технологии	Демонстрация	
83.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Первая помощь при утоплении.	Каб. технологии	Демонстрация	
84.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Первая помощь при обмороке.	Каб. технологии	Демонстрация	
85.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Первая помощь при обмороке.	Каб. технологии	Демонстрация	
86.		15.20-16.00	Комбинированное	1	Отравление выхлопными газами.	Каб.	Устный опрос	

				занятие			технологии	
87.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Отравление выхлопными газами.	Каб. технологии	Демонстрация	
88.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Отравление тетраэтилсвинцом.	Каб. технологии	Устный опрос	
89.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Отравление тетраэтилсвинцом.	Каб. технологии	Демонстрация	
90.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Пищевые отравления.	Каб. технологии	Устный опрос	
91.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Пищевые отравления.	Каб. технологии	Демонстрация	
92.		15.20-16.00	Лекция	1	Утомление, его причины. Первая помощь при утомлении.	Каб. технологии	Устный опрос	
93.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Утомление, его причины. Первая помощь при утомлении.	Каб. технологии	Демонстрация	
94.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Утомление, его причины. Первая помощь при утомлении.	Каб. технологии	Демонстрация	
95.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Утомление, его причины. Первая помощь при утомлении.	Каб. технологии	Демонстрация	
96.		15.20-16.00	Лекция	1	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	Каб. технологии	Демонстрация	
97.		15.20-16.00	Лекция	1	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	Каб. технологии	Устный опрос	
98.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Распознавание больных животных. Болезни,	Каб. технологии	Демонстрация	

						передающиеся через животных.		
99.			15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	Каб. технологии	Демонстрация
100.			15.20-16.00	Лекция	1	Понятие об аллергии. Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.	Каб. технологии	Устный опрос
101.			15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Понятие об аллергии. Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.	Каб. технологии	Демонстрация
102.			16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Виды лекарственных растений. Способы хранения и применения лекарственных растений в домашних условиях.	Каб. технологии	Демонстрация
103.			15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Виды лекарственных растений. Способы хранения и применения лекарственных растений в домашних условиях.	Каб. технологии	Демонстрация
104.			15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Виды лекарственных растений. Способы хранения и применения лекарственных растений в домашних условиях.	Каб. технологии	Демонстрация
105.			15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Виды лекарственных растений. Способы хранения и применения лекарственных растений в домашних условиях.	Каб. технологии	Демонстрация
106.			16.10-16-50	Комбинированное	1	Изучение ядовитых растений.	Каб.	Демонстрация

				занятие			технологии	
107.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Изучение ядовитых растений.	Каб. технологии	Демонстрация	
108.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Изучение ядовитых растений.	Каб. технологии	Демонстрация	
109.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Изучение ядовитых растений.	Каб. технологии	Демонстрация	
110.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Самые распространенные болезни. Лечение. Профилактика. Жизнь с неизлечимой болезнью.	Каб. технологии	Устный опрос	
111.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Самые распространенные болезни. Лечение. Профилактика. Жизнь с неизлечимой болезнью.	Каб. технологии	Устный опрос	
112.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Самые распространенные болезни. Лечение. Профилактика. Жизнь с неизлечимой болезнью.	Каб. технологии	Устный опрос	
113.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Самые распространенные болезни. Лечение. Профилактика. Жизнь с неизлечимой болезнью.	Каб. технологии	Устный опрос	
114.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Понятие о лечебном питании.	Каб. технологии	Устный опрос	
115.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Понятие о лечебном питании.	Каб. технологии	Письменный опрос	
116.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Составление личной оздоровительной диеты.	Каб. технологии	Устный опрос	
117.		15.20-16.00	Комбинированное	1	Составление личной	Каб.	Письменный	

				занятие		оздоровительной диеты.	технологии	опрос
118.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Каб. технологии	Устный опрос	
119.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Каб. технологии	Устный опрос	
120.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Каб. технологии	Устный опрос	
121.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Профилактика вредных привычек.	Каб. технологии	Устный опрос	
122.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Профилактика вредных привычек.	Каб. технологии	Устный опрос	
123.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Здоровье и факты, формирующие его.	Каб. технологии	Устный опрос	
124.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Здоровье и факты, формирующие его.	Каб. технологии	Устный опрос	
125.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Здоровье и факты, формирующие его.	Каб. технологии	Устный опрос	
126.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Воспитание в себе необходимости вести ЗОЖ.	Каб. технологии	Устный опрос	
127.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Воспитание в себе необходимости вести ЗОЖ	Каб. технологии	Устный опрос	
128.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Комплектование медицинской аптечки	Каб. технологии	Устный опрос	
129.		16.10-16-50	Комбинированное занятие	1	Комплектование медицинской аптечки	Каб. технологии	Демонстрация	
130.		15.20-16.00	Комбинированное занятие	1	Обобщение знаний по курсу «Юный спасатель».	Каб. технологии	Демонстрация	
131.		15.20-16.00	Самостоятельная работа	1	Обобщение знаний по курсу «Юный спасатель».	Каб. технологии	Демонстрация	
132.		15.20-16.00	Самостоятельная	1	Промежуточная аттестация	Каб.	Письменная	

				работа			технологии	работа
133.			16.10-16-50	Самостоятельная работа	1	Обобщение знаний по курсу «Юный спасатель».	Каб. технологии	Демонстрация
134.			15.20-16.00	Самостоятельная работа	1	Обобщение знаний по курсу «Юный спасатель».	Каб. технологии	Демонстрация
135.					1	Резерв	Каб. технологии	
136.					1	Резерв	Каб. технологии	

\*Месяц, число и время проведения занятий – согласно утвержденному расписанию.

## Методическое обеспечение программы

### Используемые педагогические технологии

**Коллективно – творческая деятельность** - комплексная педагогическая технология, объединяющая в себе формы образования, воспитания и эстетического общения. Ее результат – общий успех, оказывающий положительное влияние как на коллектив в целом, так и на каждого учащегося в отдельности.

**Личностно – ориентированное обучение** – это такое обучение, которое ставит главным - самобытность ребенка, его самоценность субъектность процессов обучения. Цель личностно – ориентированного обучения состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного образа и диалогического взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

**Проблемное обучение** – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

**Проектные методы обучения** – работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

**Исследовательские методы в обучении** – дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

**Здоровьесберегающие технологии** - образовательные технологии» по определению Н.К. Смирнова, - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Учебные занятия проводятся в учебном кабинете, оборудованном таблицами, схемами, памятками, цифровым оборудованием «Точки роста»

**Методические материалы:** раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения;

**Методы обучения** (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковой, исследовательский, проблемный) и воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.).

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально - групповая и групповая;

**Формы организации учебного занятия:** беседа, защита проектов, лабораторное занятие, лекция, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, эксперимент;

### Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

#### **Инструкции по технике безопасности:**

1. Инструкция по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).
2. Инструкция правилам безопасного поведения обучающихся в ОУ.
3. Инструкция по пожарной безопасности.
4. Инструкция по электробезопасности.

5. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, взрывоопасных предметов.
6. Инструкция правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### Условия реализации программы

#### *Техническое обеспечение образовательного процесса:*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Компьютер
2.	Стол
3.	Стул
4.	Мультимедийный проектор
5.	Экран
6.	Плакаты
7.	Цифровая лаборатория «Точка Роста»
8.	Манекен
9.	Перевязочный материал
10.	Жгуты
11.	Аптечка

## **Список литературы.**

### **Для учителя:**

- 1.Справочник практического врача. М., “Баян”, 1993.
- 2.Абаскалова Н. П. “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.
- 3.Курепина М. М., Воккен Г.Г. “Анатомия человека”, “Просвещение”, 1989.
- 4.Резанова Е.А., Антонова И.П. Биология человека. “Издат-школа 2000”
- 5.Черенько М.П. Справочник хирурга поликлиники. “Здоровье”, 1994.
- 6.Универсальная энциклопедия школьника. Биология и анатомия. 1999.
7. Интернет-ресурсы

### **Для обучающихся**

1. Энциклопедии, справочники.
2. Интернет-ресурсы

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>
2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа: <http://1september.ru/>
5. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господникова и др.. <http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content>