

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»

**Принято**  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2023г

**Утверждено**  
Приказ №202  
от 29.08.2023г.  
Директор МКОУ  
«Днепровская СШ»  
С.А. Шашкова/



Учебный план  
Центра образования естественно  
— научной и технологической  
направленностей  
«Точка роста»  
МКОУ «Днепровская СШ»  
на 2023/2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МКОУ «Днепровская СШ» на 2023-2023 учебный год для 1- 11 классов разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 41317 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613;

Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 « О направлении методических рекомендаций»

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устава МКОУ «Днепровская СШ»;

Положения о Центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Днепровская СШ», утвержденного приказом МКОУ «Днепровская СШ» от 05 февраля 2021 года № 32.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан как структурное подразделение МКОУ «Днепровская СШ» в 2021 году. Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных

общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Занятия в объединениях проводятся по программам учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам и программам учебных курсов внеурочной деятельности направлена на формирование и развитие творческих способностей, формирование функциональной грамотности обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ, утвержденных директором МКОУ «Днепровская СШ».

Содержание рабочих программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогическим работником самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально.

В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в

объединения Центра образования осуществляется на срок, предусматривающий освоение программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Реализация программ Центра может осуществляться в опосредованной форме с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены возрастные категории обучающихся уровней начального общего образования (1-2 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения конкретной программы (1-3 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей в режиме 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного занятия 40 минут.

#### **Календарные периоды учебного года:**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года (завершение учебных занятий): 31 мая 2024 года – 34 учебные недели.

**Учебный план Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для 1-11 классов МКОУ «Днепровская СШ» на 2023/2024 учебный год**

| Предметная область                                       | Учебные предметы                | Количество часов в год |                       |                       |                              |                              |   |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
|--|---------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|----|----|---|----|----|----|
|  |                                 | 1                      | 2                     | 3                     | 4                            | 5                            | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |   |    |    |    |
| Естественные науки                                       | Физика                          |                        |                       |                       |                              |                              |   | + | + | + | +  | +  |   |    |    |    |
|  | Химия                           |                        |                       |                       |                              |                              |   |   | + | + | +  |    |   |    |    |    |
|  | Биология                        |                        |                       |                       |                              | +                            | + | + | + | + | +  | +  |   |    |    |    |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                           |                                 |                        |                       |                       |                              |                              |   |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
| Наименование   | Срок реализации                 | Год обучения           | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп          | Участие детей в объединениях |                              |   |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
|  |                                 |                        |                       |                       | 1                            | 2                            | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 |    |
| Занимательная биология (естественно-научная грамотность) | 1                               | 1                      | 1                     | 1                     |                              |                              |   |   |   |   | +  |    |   |    |    |    |
| Физика вокруг нас  | 1                               | 1                      | 2                     | 2                     |                              |                              |   |   |   |   | +  | +  |   |    |    |    |
| Химическая лаборатория                                   | 1                               | 1                      | 1                     | 1                     |                              |                              |   |   |   |   |    |    | + | +  |    |    |
| Эколог-исследователь                                     | 1                               | 1                      | 2                     | 1                     |                              |                              |   |   | + | + |    |    |   |    |    |    |
| Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»          | 1                               | 1                      | 2                     | 1                     | +                            |                              |   | + |   |   |    |    |   |    |    |    |
| Азбука здоровья  | 1                               | 1                      | 3                     | 1                     |                              | +                            | + |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
| Шахматист  | 1                               | 1                      | 2                     | 1                     |                              |                              |   | + |   | + |    |    |   |    |    |    |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>13 часов</b>                 |                        |                       |                       |                              |                              |   |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
| <b>Дополнительное образование</b>                        |                                 |                        |                       |                       |                              |                              |   |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
| Направленность   | Наименование                    | Срок реализации        | Год обучения          | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп                 | Участие детей в объединениях |   |   |   |   |    |    |   |    |    |    |
|  |                                 |                        |                       |                       |                              | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 |
| Социально-гуманитарная                                   | Математическая грамотность      | 1                      | 1                     | 1                     | 1                            |                              |   |   |   |   |    |    |   | +  |    |    |
|  | Функциональная грамотность      | 1                      | 1                     | 2                     | 1                            |                              |   |   |   |   |    |    |   | +  | +  |    |
| Техническая  | Робототехника и конструирование | 1                      | 1                     | 2                     | 1                            |                              |   |   |   | + | +  |    |   |    |    |    |

|                     |                                |                |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|--------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
|                     | Искусственный интеллект        | 1              | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |  |   |   | + | + |   |   |   |
|                     | Пирография                     | 1              | 1 | 2 | 1 | + |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |
|                     | Школа Юного электрика          | 1              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + |   |   |
|                     | Технология правильного питания | 1              | 1 | 5 | 1 |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + | + | + |
| Естественно-научная | Пропедевтическая медицина      | 1              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |  |   |   |   | + | + |   |   |
|                     | ЮНЭК                           | 1              | 1 | 1 | 1 |   | + | + |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|                     | Юный спасатель                 | 1              | 1 | 4 | 1 |   |   |   |   |  | + | + | + | + | + | + | + |
|                     | <b>ИТОГО:</b>                  | <b>23 часа</b> |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |

## Информация о методическом обеспечении учебного плана

| № п/п | Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу | Методическое обеспечение реализации учебного плана  |
|-------|---|---|
| 1.    | Занимательная биология (естественно-научная грамотность)                  | <p>1.Бондарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах 5-11 кл.: Волгоград: Учитель, 2007.</p> <p>2.Степанчук Н. А. Практикум по экологии животных. Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. <a href="http://www.college.ru/biologi/">http://www.college.ru/biologi/</a> - электронный учебник по биологии</p> <p>2.<a href="http://www.nsu.ru/biology/courses/internet/mail/html">http://www.nsu.ru/biology/courses/internet/mail/html</a> - ресурсы по биологии</p> <p>3 . <a href="http://informine.ucr.edu/search/bioagsearch.phtml">http://informine.ucr.edu/search/bioagsearch.phtml</a> - база данных по биологии</p> <p>4 . <a href="http://mega.km.ru/animals/">http://mega.km.ru/animals/</a> - всё о домашних животных.</p>  |
| 2.    | Физика вокруг нас   | <p>1.Ибрагимова Л., Ганиева Э. Логика организации и проведения проектно-исследовательской деятельности с учащимися в общеобразовательном учреждении//Общество:социология, психология, педагогика.-2016.№3</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <a href="http://school-work.net/zagadki/prochie/">http://school-work.net/zagadki/prochie/</a></p> <p>2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <a href="http://mon.gov.ru/pro/">http://mon.gov.ru/pro/</a></p> <p>3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> <p>4. Издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа: <a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a></p> |
| 3.    | Химическая лаборатория  | <p>1.Б.Д. Степин, Л.Ю. Аликбекова «Занимательные задания и эффективные опыты по химии»</p> <p>2.Н.Е. Кузьменко, В.В. Еремин «Начала химии»</p> <p>3. Портал фундаментального химического образования ChemNet. Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии</p>  |
| 4.    | Эколог-исследователь  | <p>1.Дмитриева Т.А., Суматохин С.В. Биология. Растения, грибы, лишайники, животные.6-7кл. Вопросы. Задания. Задачи – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Земля и Вселенная. – М.: Махаон, 2010</p> <p><i>Электронные издания</i></p> <p>MULTIMEDIA – поддержка курса «Биология. Бактерии. Грибы. Растения»</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1.<a href="http://nature.worldstreasure.com/">http://nature.worldstreasure.com/</a> - Чудеса природы</p> <p><a href="http://www.rgo.ru/">http://www.rgo.ru/</a> - Планета Земля</p>  |
| 5.    | Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»                           | <p>1. Анофриков, П.И. Принципы работы детской студии мультипликации: Учебное пособие для тех, кто хочет создать детскую студию мультипликации./ П.И. Анофриков. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – 43с.</p>   |

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
|    |                                | <p>2. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова, А.С. Постников [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <a href="http://doto.ucoz.ru/metod/">http://doto.ucoz.ru/metod/</a>.</p> <p>3. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, 26.12.2012 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа : <a href="http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_РФ">http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_РФ</a></p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <a href="http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya">http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya</a>.</p> <p>5. Красный, Ю. Е. Мультфильм руками детей : Кн. для учителя / Ю. Е. Красный, Л. И. Курдюкова. - М. : Просвещение, 1990. - 175 с.</p> <p>6. Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти. [Электронный ресурс] / Гуманитарный центр интеллектуального развития. Официальные документы. – Режим доступа: <a href="http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Chekrkasova_Yuliya/POLOJENIE_GTsiR_o_programmah.pdf">http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Chekrkasova_Yuliya/POLOJENIE_GTsiR_o_programmah.pdf</a></p> <p>7. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / Г.К. Селевко. - М. : Народное образование, 1998. – 256 с.</p> <p>Ресурсы Интернета<br/> <a href="http://www.klyaksa.net.ru">http://www.klyaksa.net.ru</a> – сайт учителей информатики;<br/> <a href="http://www.lbz.ru/">http://www.lbz.ru/</a> - сайт издательства Лаборатория Базовых Знаний;<br/> <a href="http://www.college.ru/">http://www.college.ru/</a> - Открытый колледж;<br/> <a href="http://www.videouroki.net">http://www.videouroki.net</a> – сайт учителя информатики;<br/> <a href="http://www.rusedu.info">http://www.rusedu.info</a> – архив учебных программ.</p> |
| 6. | Технология правильного питания | <p>1.Похлебкин В. В. Кулинарный словарь. М., 2000. 500 с.</p> <p>2.Похлебкин В. В. История важнейших пищевых продуктов. , М., 2000. 350 с.</p> <p>3.Похлебкин В. В. Из истории русской кулинарной культуры. М., 2004.</p> <p>4.Руководство по детскому питанию / Под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. М., 2004.</p> <p>5.Симоненко А. Основы потребительской культуры. Пособие для учителей. М., 2005.</p> <p>6.Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002. 400 с</p>   |
| 7. | Азбука здоровья                | <p>1.Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры:учебник/ Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Минина Л.Н. – М.: Академия, 2014. – 272с.</p> <p>2.Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка)/ Глейберман А.Н. – М.: Физкультура и Спорт, 2015. – 224с.</p> <p>3.Физическая культура: Учебник. 7-е издание/ Барчуков И.С.М.: Академия, 2013. – 528с.</p> <p>Интернет ресурсы<br/> 1.<a href="http://www.gelmostop.ru">http://www.gelmostop.ru</a><br/> <a href="http://www.ucheba.com">http://www.ucheba.com</a></p>  |

|     |                                 |  |
|-----|---------------------------------|--|
|     |                                 | <a href="http://mou-sosh12.ucoz.ru">http://mou-sosh12.ucoz.ru</a><br><a href="http://omc.zouo.ru">http://omc.zouo.ru</a><br><a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a><br><a href="https://infourok.ru/">6.https://infourok.ru/</a><br><a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya">7.https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya</a>  |
| 8.  | Шахматист                       | <p>1.Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.</p> <p>1.Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.</p> <p>2.Калиниченко Н. М. Шахматная стратегия: Полный курс – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2005.</p> <p>2.Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.</p> <p>3.Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.</p> <p>3.Пожарский В. А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 1996.</p> <p>4.Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула: 2002.</p> <p>4.Сухин И. Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.</p>  |
| 9.  | Функциональная грамотность      | <p>1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a></p> <p>2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p>   |
| 10. | Робототехника и конструирование | <p>1.Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей . СПб:Наука, 2010</p> <p>2.Патаракин Е. Учимся готовить в Скретч. Версия 2.0, 2008</p> <p>Интернет-ресурсы:<br/> <a href="http://www.legoengineering.com/">http://www.legoengineering.com/</a></p>  |
| 11. | Искусственный интеллект         | <p>1. Алан Тьюринг. Вычислительные машины и разум. М., 2018 (впервые опубликована в 1950).</p> <p>2. Гэри Маркус, Эрнест Дэвис. Искусственный интеллект: перезагрузка. Как создать машинный разум, которому действительно можно доверять. М., 2021. 328 с.</p> <p>3. Роджер Бутл. Искусственный интеллект и экономика. Работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин. М., 2020. 432 с.</p> <p>4. Ян Лекун. Как учится машина. Революция в области нейронных сетей и глубокого обучения. М., 2021. 348 с.</p> <p>5. Эрик Тополь. Искусственный интеллект в медицине. Как умные технологии меняют подход к лечению. М., 2021. 440 с.</p> <p>6. Уэйн Холмс, Майя Бялик, Чарльз Фейдл. Искусственный интеллект в образовании. Перспективы и проблемы для преподавания и обучения. М., 2022. 303 с.</p> |
| 12. | Пирография                      | <p>1. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1988. 2.Внеклассная работа по труду. / Сост. Гукасова А.М./ - М.: Просвещение, 1981. 3.Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 1993.</p> <p>1.Дымковский И.П. «Художественная резьба и мозаика по дереву»,</p>   |

|     |             |   |
|-----|-------------|---|
|     |             | <p>Минск,1999год. 2.Ерлыкин Л.А. «Пионер-умелец»,М,1988 год.</p> <p>3. Леонтьев П. «Работы по дереву», Л, 1955 год.</p> <p>4. Мольнар А.А. «Художественная резьба по дереву», М, 1997 год.</p> <p>4. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение, 1984.</p> <p>5. Тымкив Б.М. Программа профессионального обучения учащихся VIII - IX классов средней образовательной школы. Профиль - художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>6.Хворостов А.С. Декоративно - прикладное искусство в школе.- М.: Просвещение, 1981.</p> <p>5. Честмир Барта. «200 работ для умелых рук», М, 1991 год.</p> <p>7. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 1995.</p> <p>8. Ращупкина С.Ю. Выжигание по дереву. Издательство: Рипол.Классик, 2011.</p> <p>9. Пул Стефан. Выжигание по дереву: техника, приемы ,изделия. Издательство:АСТ пресс ,2007.</p> <p>10.Алферов Л. Технология росписи. Учебный курс. Ростов -на -Дону, 2000.</p>   |
| 13. | Юный лесник | <p>1. Агеенко А.С. Леса Дальнего Востока. М.: "Лесная промышленность", 1969.-391с.</p> <p>2. Алексеев А.С. Практикум по экологии. М.: АОМДЕ, 1996.-192с.</p> <p>3. Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. М.: 1996.-145с.</p> <p>4. Боголюбов А.С. Определители кустарников в осенне-зимний период. – М.: Вентана - Граф.</p> <p>5.Боголюбов А.С. Определители кустарников в осенне-зимний период. – М.: Вентана - Граф.</p> <p>6.Боголюбов А.С. Определитель деревьев в весенне-летний период. – М.: Вентана - Граф.</p> <p>7. Бобров Р.В. Зеленый патруль. М.: Просвещение, 1984.- 167с.</p> <p>8.Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.</p> <p>9.Дмитриева Л.Е., Загурская Л.С. Экологическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Благовещенск, 1991.</p> <p>10.Иоганезов Б.Г., Городецкий Н.А. Сельская школа и охрана природы. М.: Просвещение, 1976.-139с.</p> <p>11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 28.07.2012)\</p> <p>12. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.</p> <p>13. Мозолевская Е.Г, Семенкова И.Г, Беднова О.В. Лесозащита. – М.: Издательский дом «Лесная промышленность», 2006. – 354с.</p> <p>14. Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А. Практикум по лесозащите. – М.: Академия, 2010.- 189с.</p> <p>15. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учебных заведений и дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, специалистов лесного хозяйства, студентов педагогических вузов и колледжей, школьников/Составитель Каткова О.А.- Тюмень: ТОГИРРО, 2013. – 64 с.</p> |

|     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
|     |                            | <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.wood.ru/ru/lg_2007_1708.html">http://www.wood.ru/ru/lg_2007_1708.html</a> Первый лесопромышленный портал Лесная отрасль. Федеральные законы. Словарь терминов. Лесные пожары</li> <li>2. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Лесное хозяйство Лесная Энциклопедия. Современные проблемы лесовыращивания.</li> <li>3. <a href="http://www.forest.ru/">http://www.forest.ru/</a> Все о российских лесах.</li> <li>4. <a href="http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389">http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389</a> Природа России. Охрана лесов.</li> </ol>  |
| 14. | Школа Юного электрика      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для учащихся и педагогов // Завуч. – 2005. - № 6.</li> <li>2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. -. (Стандарты второго поколения).</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классная физика [Электронный ресурс]./ режим доступа <a href="http://class-fizika.narod.ru/">http://class-fizika.narod.ru/</a>.</li> <li>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. / режим доступа <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. / режим доступа <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>4. College.ru: Физика. [Электронный ресурс]. / режим доступа <a href="http://college.ru/fizika/">http://college.ru/fizika/</a></li> </ol> |
| 15. | Пропедевтическая медицина  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пискунов В. А. - Москва : Прометей, 2012.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно библиотечная система. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></li> <li>3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно- библиотечная система. – URL: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></li> <li>4. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a></li> </ol>  |
| 16. | Математическая грамотность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</li> <li>2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</li> <li>3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутиковской.</li> </ol>  |

|     |                |   |
|-----|----------------|---|
|     |                | <p>– М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -94 с. :ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</p> <p>Интернет ресурсы</p> <p>Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>)</p> <p>Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instraor.ru">http://skiv.instraor.ru</a></p> <p>Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся // Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. URL:<br/><a href="http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_info.html">http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_info.html</a></p>   |
| 17. | Юный спасатель | <p>Резанова Е.А., Антонова И.П. Биология человека. “Издат-школа 2000”</p> <p>Абаскалова Н. П. “Здоровью надо учить”, Новосибирск, “Лада”, 2000.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <a href="http://school-work.net/zagadki/prochie/">http://school-work.net/zagadki/prochie/</a></li> <li>2. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <a href="http://mon.gov.ru/pro/">http://mon.gov.ru/pro/</a></li> <li>3. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>4. Проектная деятельность учащихся / авт.-сост. М.К.Господникова и др.. <a href="http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content">http://www.uchmag.ru/estore/e45005/content</a></li> </ol> |
| 18. | ЮНЭК           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доронин Д.Ю. Этно-экологическое направление в системе дополнительного экологического образования: понятия, принципы, проекты //Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Экологическое образование: теория и педагогическая реальность» от 2 ноября 2005 г., Н.Новгород,2005 г.</li> <li>2. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие/ Подред.Т.Я. Ашихминой.-М.:Агар,2000.</li> <li>3. КраснаяКнигаСмоленскойобласти.Смоленск,2001.</li> <li>4. ПономареваО.Н.Основыэкологии.М:Дрофа,2001.</li> </ol> <p>Интернет ресурсы</p> <p><a href="https://экокласс.рф/">https://экокласс.рф/</a></p>   |