Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И.Иванова

**Паспорт**

**учебного кабинета**

***русского языка***

(2 этаж)

С. Днепровское

1. Общие положения

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кабинетом | Соболева Надежда Анатольевна |
| Площадь кабинета | 48, 3 |
| Число рабочих мест | 13 |
| Номер кабинета | 1 |

2. Оснащение

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| **Мебель и общее оснащение** | |
| Стол ученический одноместный | **14** |
| Стол для учителя | **1** |
| Компьютерный стол | **1** |
| Тумба под телевизор | **1** |
| Столик для проектора | **1** |
| Стулья | **14** |
| Классная доска | **1** |
| Шкаф закрытый | **4** |
| Шкаф комбинированный | **3** |
| Тумба для таблиц |  |
| **Технические средства обучения** | |
| Телевизор | **1** |
| Проектор | **1** |
| Компьютер:  Монитор  Клавиатура  Мышь  Колонки (без номера)  Системный блок | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| Интерактивная доска | **1** |
| Видеомагнитофон (без номера) | **1** |
| **Электронные средства обучения** | |
| 1. Видеокассеты:  * Писатели России * Биография Писателей (фильм 1) * Биография Писателей (фильм 2) * В мире русской литературы (выпуск 1) * В мире русской литературы (выпуск 2) * Писатели серебряного века * Классики русской литературы | **По 1** |
| 1. DVD –диски:  * Писатели Смоленщины * Сергей Есенин * Русская поэзия XVII-XX веков * Библиотека русской классики | **По 1** |
| 1. CD-диски:   Мультимедийное приложение к учебнику Г.С. Меркина. Литература 5 класс  Мультимедийное приложение к учебнику Г.С. Меркина. Литература 5 класс  Мультимедийное приложение к учебнику «Русский язык 8 класс» | **По 1** |
| **Демонстрационные учебные наглядные пособия** | |
| Таблицы | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Название таблицы | Кол-во |
|  |  | Комплект «Основные правила 5 – 9 класс): | 1 |
| 1 | 5 - 6 | Склонение имен существительных | 1 |
| 2 | 5 - 6 | Спряжение глаголов | 1 |
| 3 | 6 | Правописание приставок пре-, при- | 1 |
| 4 | 6 | Н, нн в суффиксах имен прилагательных | 1 |
| 5 | 6 | Н, нн в суффиксах страдательных причастий и прилагательных | 1 |
| 6 | 6 | Слитное и раздельное написание не с причастиями | 1 |
| 7 | 8 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |
| 8 | 8 | Обособление определений | 1 |
| 9 | 8 | Обособление обстоятельств | 1 |
| 10 | 9 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 1 |
| 11 | 9 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |
| 12 | 9 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблицы (альбомы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс |  | Кол-во |
|  | 5 | Комплект «Литература 5 класс» | 1 |
| 1 |  | Стихотворные размеры | 1 |
| 2 |  | Способы рифмовки | 1 |
| 3 |  | Рифма | 1 |
| 4 |  | Изобразительно – выразительные средства в художественном произведении | 1 |
| 5 |  | Сюжет литературного произведения | 1 |
| 6 |  | Роды литературы | 1 |
| 7 |  | Как строится сказка | 1 |
| 8 |  | Сказки | 1 |
| 9 |  | Фольклор и литература – два вида словесного искусства | 1 |
| 10 |  | Устное народное творчество | 1 |
| 11 |  | Литература среди других искусств | 1 |
| 12 |  | Хронологическая лента | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Название | Автор | Издательство | Кол - во |
| 1 | 5 | К учебнику русского языка | Л.Т.Григорян | Просвещение | 3 |
| 2 | 6 | К учебнику русского языка | Л.Т.Григорян | Просвещение | 2 |
| 3 | 6 | К учебнику русского языка | Л.Н.Тростенцова | Просвещение | 1 |
| 4 | 7 | К учебнику русского языка | В.П.Озерская | Просвещение | 5 |
| 5 | 7 | К учебнику русского языка | Л.Т.Григорян | Просвещение | 1 |
| 6 | 8 | К учебнику русского языка | В.П.Озерская | Просвещение | 7 |
| 7 | 9 | К учебнику русского языка | В.П.Озерская | Просвещение | 1 |
| 8 | 5 - 7 | Русский язык (5 – 7 класс) | Сборник дифференцированных заданий | Учитель | 1 |
| 9 | 10 - 11 | Русский язык (10 – 11 класс) | Уроки русского языка с применением информационных технологий (10 – 11 класс) | Современная школа | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Контроль состояния кабинета**

График осмотра состояния учебного кабинета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект осмотра | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Март |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Замечания по итогам осмотра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект осмотра** | **Дата осмотра** | **Недостатки** | **Отметка об устранении недостатков** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Безопасность**
2. Инструкция для обучающихся. (Прилагается)
3. Инструкция для учителя. (Прилагается).