

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»  
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Днепровская СШ»)  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Общим собранием работников

Директор школы

(наименование представительного органа)

(должность)

протокол

14.04.2023

№ 2



(подпись)

С.А. Шашкова  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»  
за 2022 год

с. Днепровское  
2023 год

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 19.04.2023 7:42:49  
Ф.И.О. должностного лица: Шашкова Снежана Андреевна  
Должность: директор  
Уникальный программный ключ: ed7d0a12-0b45-4741-abff-618ac42531c8

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова», расположенной в селе Днепровское за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководитель структурного подразделения «Точка роста», советник по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Самообследование проводится в форме анализа.

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»
Руководитель	Шашкова Снежана Андреевна
Адрес организации	215235, Смоленская область Новодугинский район, с. Днепровское, ул. Первомайская, д. 27
Телефон, факс	(848138) 2 – 36 – 22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dneprsk1@yandex.ru">dneprsk1@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области
Дата создания	1961
Лицензия	4426
Свидетельство о государственной аккредитации	67 А02 №0000557

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Днепровская СШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

## III. Оценка образовательной деятельности

### I. Оценка образовательной деятельности

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1 Обновление образовательных стандартов
- 2 Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3 Развитие учительского потенциала.
- 4 Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- 5 Современная школьная инфраструктура.
- 6 Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменения, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебные планы реализуемые в ОО представлены на официальном сайте школы [МКОУ Днепроvская средняя школа \(dneprsk.ru\)](http://mkoу.dneprsk.ru).

С 1 сентября 2022 года обучение в 1 классе и 5 классе начало осуществляться соответственно обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей первого и пятого классов, это старт системному изменению образования в целом.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1 Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.

2 Составление ООП НОО и ООП ООО.

3 Анализ условий на соответствие требованиям обновленных ФГОС.

4 Информирование родителей о подготовке к переходу на обновленные стандарты. Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе 1 и 5 классов на обновленные ФГОС, представлен план действий по реализации стандартов.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Динамика контингента обучающихся.**

МКОУ «Днепровская СШ» (далее – ОО) расположена в сельском поселение Днепровское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 78% – рядом с ОО, 22% – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022 году в ОО сформировано 11 классов. Проектная мощность - 370 обучающихся. Реальная наполняемость 63 человека. Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам.

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1 и 2.

**Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года**

Движение обучающихся	2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		На конец 2022г
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	
1-4 классы	35	31	26	25	22	21	20
5-9 классы	39	40	44	43	43	41	39
10-11 классы	8	7	8	7	7	7	5
по школе	82	78	78	75	72	69	64

**Таблица № 2: динамика количества обучающихся на одного педагога за 3 учебных года**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного работника
2018	90	17	5,2
2019	82	19	4,3
2020	78	18	4,3
2021	72	16	4,5
2022	64	16	4

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года отмечаем, что уменьшилось количество обучающихся на всех уровнях образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

-налажена связь «школа – детский сад»;



1. Русский язык	10	0	3,3	11	0	3,9	5	0	3,2
2. Литературное чтение	10	0	3,5	11	0	4,2	5	0	3,6
3. Иностранный язык	10	0	3,6	11	0	3,6	5	0	3,4
4. Математика	10	0	3,4	11	0	3,5	5	0	3,2
5. Окружающий мир	10	0	3,7	11	0	4,3	5	0	3,6
6. Музыка	10	0	4,9	11	0	4,8	5	0	4,8
7. ИЗО	10	0	4,4	11	0	4,9	5	0	4,4
8. Технология	10	0	4,4	11	0	4,8	5	0	4,0
9. Физкультура	10	0	4,8	11	0	5	5	0	4,6
Итого средний балл по программе начального общего образования			4			4,3			3,9

Средний балл по программе начального общего образования понизился на 0,4 балла и составляет 3,9 балла.

**Результаты освоения основной образовательной программы  
основного общего образования  
Результаты учебной деятельности.**

2021– 2022 учебный год	Успеваемость (человек)	успеваемость в %	Качество (человек)	качество в %
Основная школа II уровень	39	95	8	20
<b>По школе</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности.**

Учебный год	Успеваемость в %		Качество в %	
	По школе	2 уровень	По школе	2 уровень
2018 – 2019	100	100	31	13
2019 – 2020	100	100	26	10
<b>2020 - 2021</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>7</b>
<b>2021 - 2022</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

**Вывод:** Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний за 3 года на 2 уровне обучения видно, что успеваемость составляет 95%, что выше на 2% с предыдущим годом. Качество знаний повысилось на 13% и составляет 20%.

**Результаты освоения основной образовательной программы  
среднего общего образования.  
Результаты учебной деятельности.**

2021– 2022 учебный год	Успеваемость	успеваемость	Качество	качество
------------------------	--------------	--------------	----------	----------

	(человек)	в %	(человек)	в %
Средняя школа III уровень	7	100	2	29
<b>По школе</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности.**

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	По школе	3 уровень	По школе	3 уровень
2018 – 2019	100	100	31	57
2019 – 2020	100	100	27	57
2020 - 2021	93	100	24	57
2021 - 2022	92	100	24	29

**Вывод:** качество знаний старшеклассников понизилось на 28 %.

**Аналитический отчет по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

В 2022 учебном году ВПР провели весной только по отдельным предметам. Проведение ВПР по другим предметам продолжилось осенью 2022г.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

**Результаты ВПР Весна**

**5 класс**

**Результаты ВПР по русскому языку**

Успеваемость - 89%

Качество – 66%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	9	9	0	6	2	1	3,6

**Результаты ВПР по биологии**

Успеваемость - 100%

Качество – 89%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	9	9	1	7	1	0	4

**6 класс**

**Результаты ВПР по математике**

Успеваемость – 82%

Качество – 18%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6	11	11	1	1	7	2	2,9

### Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость – 82%

Качество – 27%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6	11	6	1	2	6	2	3,2

### 7 класс

#### Результаты ВПР по математике

Успеваемость – 75%

Качество – 0%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7	8	7	0	0	5	2	2,7

#### Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость – 74%

Качество – 0%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7	8	8	0	0	6	2	2,75

### 8 класс

#### Результаты ВПР по математике

Успеваемость – 77%

Качество – 11%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8	10	9	0	1	6	2	2,9

#### Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость – 77%

Качество – 22%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8	10	9	0	2	5	2	3

### 11 класс

#### Результаты ВПР по биологии

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11	3	2	1	2	0	0	4,5

### Результаты ВПР по физике

Успеваемость – 100%

Качество – 100%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11	3	3	0	2	1	0	3,7

### Результаты ВПР Осень

#### 5 класс (по материалам 4 класса)

#### Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость - 100%

Качество – 50%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	4	4	0	2	2	0	3,5

### Результаты ВПР по математике

Успеваемость - 100%

Качество – 50%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	4	4	0	2	2	0	3,5

### Результаты ВПР по окружающему миру

Успеваемость - 100%

Качество – 75%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5	4	4	0	3	1	0	3,75

### 6 класс (по материалам 5 класса)

#### Результаты ВПР по математике

Успеваемость – 87%

Качество – 75%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6	9	8	2	4	1	1	3,9

### Результаты ВПР по истории

Успеваемость – 100%

Качество – 66%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6	9	9	3	3	3	0	4

### 7 класс (по материалам 6 класса)

#### Результаты ВПР по истории

Успеваемость – 100%

Качество – 43%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7	10	7	0	3	4	0	3,4

#### Результаты ВПР по географии

Успеваемость – 100%

Качество – 43%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7	10	7	0	3	4	0	3,4

### 8 класс (по материалам 7 класса)

#### Результаты ВПР по истории

Успеваемость – 87%

Качество – 25%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8	9	8	0	2	5	1	3,1

#### Результаты ВПР по географии

Успеваемость – 100%

Качество – 0%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8	9	8	0	0	8	0	3

#### Результаты ВПР по иностранному языку

Успеваемость – 87 %

Качество – 0%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
8	9	8	0	0	8	1	3

### 9 класс (по 8 классу)

#### Результаты ВПР по химии

Успеваемость – 100%

Качество – 29%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
9	10	7	0	2	4	1	3,1

### Результаты ВПР по географии

Успеваемость – 100%

Качество – 0%

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
9	9	6	0	0	6	0	3

### Аналитический отчет по итогам государственной итоговой аттестации в МКОУ «Днепровская СШ» в 2021-2022 учебном году.

#### Итоги ГИА-9

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

В 9 классе на конец 2021– 2022 учебного года обучались 4 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ.

**Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за два года, видно:**

		2020 - 2021	2021 - 2022
Сдавали экзамен		9	4
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ
Получили:	«5»	3	1
	«4»	4	0
	«3»	2	3
	«2»	0	0
Средний балл		3,9	3,5
Качество знаний (в %)		78%	33%
Подтвердили годовую оценку		2	3
Получили выше		5	1
Получили ниже		0	0

Прослеживается снижение среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

**Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ за два года, видно:**

		2020 - 2021	2021 - 2022
Сдавали экзамен		9	4
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	ОГЭ
Получили:	«5»	0	0
	«4»	4	1
	«3»	5	3

	«2»	0	0
Средний балл		3,4	3,25
Качество знаний (в %)		44%	33%
Подтвердили годовую оценку		2	3
Получили выше		2	1
Получили ниже		0	0

Прослеживается снижение среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом.

В 2021- 2022 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали предметы по выбору. Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся выбрали 2 предмета: обществознание и биологию.

#### Экзамен по обществознанию

		2021 - 2022	
Сдавали экзамен		4	
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	
Получили:	«5»	0	
	«4»	1	
	«3»	3	
	«2»	0	
Средний балл		3,25	
Качество знаний (в %)		33	
Подтвердили годовую оценку		4	
Получили выше		0	
Получили ниже		0	

#### Экзамен по биологии

		2021 - 2022	
Сдавали экзамен		4	
Форма сдачи экзамена		ОГЭ	
Получили:	«5»	0	
	«4»	1	
	«3»	3	
	«2»	0	
Средний балл		3,25	
Качество знаний (в %)		33%	
Подтвердили годовую оценку		3	
Получили выше		1	
Получили ниже		0	

**Выводы:** подтвердили свои отметки по результатам ОГЭ

- по русскому языку в 2021 году 2\9 (22%) обучающихся, в 2022 году 3\4 (75%). Доля подтвердивших свои отметки выросла на 53%.

- по математике в 2021 году 2\9 (22%) обучающихся, в 2022 году 3\4 (75%). Доля подтвердивших свои отметки выросла на 53%.

- в 2022 учебном году подтвердили свои отметки по обществознанию 100% обучающихся, по биологии 3\4( 75%) обучающихся.

### **Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11- го класса проходила в форме единого государственного экзамена.

К ЕГЭ были допущено 3 выпускника (100%).

### **Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 2 года**

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе			
	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Количество сдававших	Средний тестовый балл
1. Русский язык	2	93	3	79,7
2. Математика (профиль)	2	71	2	58
Математика (база)	1	4	1	4
3.Биология			1	55
4.Обществознание	1	93	2	61,5
5.Физика	1	55	-	-
6.Химия			1	48

**Вывод:** обучающиеся 11 класса показывают хорошие результаты на ЕГЭ.

### **Отчет о ходе реализации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.**

Система деятельности по организации программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся в МКОУ «Днепровская СШ» строится на основе Программы работы с одаренными детьми «Наша надежда» и имеет следующее содержание.

#### ***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;  
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

#### ***Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично- ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);  
- формирование и развитие сети дополнительного образования;  
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

#### ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:** награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

**Работа с родителями одаренных детей:** совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**Работа с педагогами:** повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по всем предметам. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели».

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Метод проектов
5. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
6. Создание портфолио достижений (с 1 класса)
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.
8. Дистанционное обучение.
9. Предметные недели.
10. Нетрадиционная урочная деятельность.
11. Внеклассные мероприятия.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад:

**Результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах  
Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады  
по предметам и классам**

Предмет	Всего участников	В том числе							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11		
Физическая культура	11	0	4	1	3	1	0	2	3	5
Обществознание	4	0	1	1	0	0	0	2	3	1
Биология	13	0	3	2	4	4	0	0	2	-
Литература	9	2	5	2	0	0	2	1	-	-
Русский язык	15	1	5	2	1	3	0	2	2	4
Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Математика	10	4	4	1	0	1	0	0	0	1
География	3	0	0	3	0	0	0	0	1	-
ОБЖ	4			3	2	1	1	1	1	2
История	5	0	0	1	1	1	0	1	2	-
Немецкий язык	1	0	0	1	0	0	0	0	-	-
Технология	5	2	2	1	0	0	0	0	-	2
Информатика	3	1	1	1	0	0	0	0	2	-
Физика	3	0	0	2		1	0	0	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 76 участий. На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа олимпиады школьников.

Победителей – 16

Призёров – 15

Победители и призёры школьных олимпиад участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителей в этом году нет.

Обучающиеся школы приняли участие в районной научно – практической конференции.

№п/п	Фамилия, имя	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Стеньшина Алина	победитель	Соболева Н.А.
2	Громова Анастасия	победитель	Титова А.В.
3	Аскасьева Виктория	победитель	Шашкова С.А.
4	Головкина Юлия	призер	Харькова О.А.
5	Харькова Антонина	призер	Харькова О.А.

## Участие обучающихся школы в конкурсах различных уровней

### Районный уровень

	Название конкурса	Участники	Класс	Руководитель	Результат
1	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Мельниченко В.	7	Соболева Н.А.	Диплом
		Головкина Ю	11	Титова А.В.	Диплом
		Харькова А.	11	Титова А.В.	Диплом
		Стеньшина А.		Титова А.В.	1 место
2	Живая классика	Савельев С.	5	Соболева Н.А.	1 место
3	Сдача нормативов ГТО	10 учеников		Харькова О.А.	Значки
4	Лапта	Команда	6-8	Харькова О.А.	3 место
5	Спортивное ориентирование	Фёдоров А. Колмычков А. Васильева Ю Савельева К. Савельев Е.	5-8	Харькова О.А.	3 место
6	Кросс	Савельева К. Савельев Е. Савельев С. Иванов Н.	5-6	Харькова О.А.	Благодарность
7	Конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»	Савельева К.	7	Титова А.В.	Благодарность
		Абрамова Е.	6		
8	Районный кросс	Шамов Р.	6	Харькова О.А.	Благодарность
		Иванов Н.	6		
		Савельева К.	7		
9	Районный конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Осипова А.	2	Абрамова Е.С.	Благодарность
		Алексеева	5	Житкявичене О.С	Благодарность
		Конов В.	4	Иванова Л.Н.	Благодарность
		Дроздов А.	4	Иванова Л.Н.	3 место
		Ягубова Е.	4	Иванова Л.Н.	Благодарность
10	Районный диктант «День народного единства»	20 участников 4-9 кл	8	Соболева Н.А.	Сертификат
			6	Абрамова Е.С.	
			4	Иванова Л.Н.	
			7	Осипова Н.С.	
11	Сдача нормативов ГТО	10 учеников	6-8	Харькова О.А.	2 место Значки
12	Ёлка-эколят	Дроздов А.	4	Иванова Л.Н.	2 место
		Абрамова А.	6	Абрамова Е.С.	Диплом
		Осипова А.	2	Осипова Н.С.	3 место

**Участие в областных и всероссийских конкурсах**

№	Название конкурса	Участники	Класс	Руководитель	Результат
1	Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	Букато С.	3	Иванова Л.Н.	1 место
		Дутикова П.	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Конова В	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Дроздов А.	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Александрова.	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Аскасьева И.	3	Иванова Л.Н.	1 место
		Иванов Н.	5	Иванова Л.Н.	1 место
		Шеметов И	1	Абрамова Е.С.	1 место
		Раицкая Л.	1	Абрамова Е.С.	2 место
		Осипова А.	1	Абрамова Е.С.	1 место
		Фортункина	1	Абрамова Е.С.	1 место
		Букато И.	1	Абрамова Е.С.	2 место
2	Конкурс рисунков «Спасите лягушек»	Абрамова А.		Житкявичене О.С.	Сертификат
		Осипова А.	5	Абрамова Е.С.	Сертификат
		Шеметов И.	1	Абрамова Е.С.	Сертификат
		Раицкая Л.	1	Абрамова Е.С.	Сертификат
		Фортункина Т.	1	Абрамова Е.С.	Сертификат
		Байкова У.	1	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Егорова А.	5	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Савельев С.	5	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Савельева К.	5	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Васильева Е.	6	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Шамова Д.	8	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Лацевич А.	8	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Ягубова Е.	4	Житкявичене О.С.	Сертификат
		Букато С.	4	Иванова Л.Н.	Сертификат
		Дутикова П.	3	Иванова Л.Н.	Сертификат
		Конова В	3	Иванова Л.Н.	Сертификат
		Дроздов А.	3	Иванова Л.Н.	Сертификат
		Александрова	3	Иванова Л.Н.	Сертификат
		Аскасьева И.	3	Иванова Л.Н.	Сертификат
	3				
3	Всероссийский конкурс «Я рисую мир»	Букато С.	3	Иванова Л.Н.	Благодарность
		Дутикова П.	3	Иванова Л.Н.	
		Конова В	3	Иванова Л.Н.	
		Дроздов А.	3	Иванова Л.Н.	
		Александрова	3	Иванова Л.Н.	
		Аскасьева И.	3	Иванова Л.Н.	
		Иванов Н.	5	Иванова Л.Н.	

4	Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак»	Осипова А. Абрамова А.	1 5	Абрамова Е.С. Абрамова Е.С.	1 место 1 место
5	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Дроздов А.	3	Иванова Л.Н.	Похвальная грамота
6	Всероссийский творческий конкурс «Осенние краски»	Байкова У. Егорова А.	5 5	Житкявичене О.С.	Диплом (1 место) Диплом (1 место)
7.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Байкова У. Егорова А.	5 5	Житкявичене О.С.	Благодарность
8.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	Байкова У. Егорова А.	5 5	Житкявичене О.С.	Диплом победителя Диплом победителя
9.	Международный конкурс-смотр творческих работ «Открытие для учителя»	Байкова У. Абрамова А.	5 5	Житкявичене О.С.	Диплом победителя Диплом победителя
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Алексеева А. Лавцевич А. Ягубова Е. Абрамова А. Байкова У. Иванов Н. Савельев С. Клименкова А. Савельева К. Букато С. Дутикова П. Конова В. Дроздов А. Александрова	4 4 4 5 5 5 5 5 5 6 3 3 3 3 3 3	Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Житкявичене О.С. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
11	Всероссийский ГТО	Абрамова А. Букато С. Александрова. Сухоруков И. Савельев С. Савельев Е. Фёдоров А.	5 3 3 4 5 5 8	Харькова О.А.	Серебряный значок Бронзовый значок Бронзовый значок Серебряный значок Золотой значок Золотой значок Серебряный значок
12	Всероссийская олимпиада ПДД	Осипова А. Мураченков Н. Шеметов И. Букато И. Абрамова А. Иванов Н. Дроздов А.	1 1 1 1 5 5 3	Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Смирнова С.Н. Осипова Н.С. Харькова О.А. Иванова м.Л.Н.	Диплом

13	Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»	Осипова А. Мураченков Шеметов И. Абрамова А. Егорова А. Букато С. Конова В Дроздов А. Александрова Аскасьева И. Иванов	1 1 1 5 5 3 3 3 3 3 3 5	Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Харькова О.А. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	Диплом  Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Алесева Е. Ягубов К. Смирнова Л. Абрамова А. Букато И. Фортункина Т. Осипова А. Раицкая Л. Шеметов И. Дутикова П. Дроздов А. Аскасьева И. Конова В. Букато С. Александрова	2 2 2 5 1 1 1 1 1 3 3 3 3 3 3 5	Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Харькова О.А..	Сертификат Сертификат Сертификат 3 место в регионе 2 место Сертификат Диплом 2 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат Сертификат
15	Олимпиада для всех «А я знаю русский язык»	Смирнова Л. Дроздов А. Букато С.	2 3 3	Сосновская Н.А. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	Сертификат Сертификат Диплом 1 степени
16	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Дроздов А. Букато С.	3 3	Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	Сертификат Диплом 1 степени
17	Марафон «Космические приключения»	Алексеева Е. Смирнова Л. Ягубов К.	2 2 2	Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Сосновская Н.А.	Грамота Грамота Грамота
18	«Всероссийский конкурс рисунков «Сказочный город»	Смирнова Л. Алексеева А. Дроздов А. Дутикова П. Аскасьева И. Букато С. Конова В.	2 4 3 3 3 3 3	Сосновская Н.А. Житкявичене О.С. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место
19	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Ягубов К. Алексеева Е. Смирнова Л. Михеев Д.	2 2 2 2	Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Сосновская Н.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

		Иванов Н. Абрамова А. Букато И. Фортункина Т Осипова А. Мураченко И Шеметов И. Петров Е. Лавцевич А. Ягубова Е. Дроздов А. Александрова Дутикова П. Аскасьева И. Букато С. Конова В.	5 5 1 1 1 1 1 4 4 4 3 3 3 3 3 3	Харькова О.А. Харькова О.А. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
20	Международный конкурс «Ёлка Победы»	Смирнова Л. Сухоруков И. Петров Е. Лавцевич А. Ягубова Е. Савельев Е. Дутикова П. Аскасьева И. Букато С. Конова В. Дроздов А.	2 4 4 4 4 5 3 3 3 3 3	Сосновская Н.А. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Житкявичене О.С Житкявичене О.С Житкявичене О.С Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н. Иванова Л.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
21	Олимпиада по БДД	Ягубов К. Алексеева Е. Смирнова Л. Михеев Д. Иванов Н. Абрамова А. Осипова А. Мураченко И Шеметов И. Ягубова Е. Алексеева А. Лавцевич А. Петров Е. Сухоруков И. Дроздов А.	2 2 2 2 5 5 1 1 1 4 4 4 4 4 3	Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Сосновская Н.А. Иванова Л.Н. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Михеева Г.Н. Иванова Л.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом победитель Диплом победителя Диплом победитель Диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
22	Всероссийский конкурс рисунков «Милая мама»	Иванов Н. Абрамова А. Букато И. Фортункина Т. Осипова А. Мураченко Н.	5 5 1 1 1 1	Иванова Л.Н. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С. Абрамова Е.С.	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место

		Раицкая Л.	1	Абрамова Е.С.	2 место
		Шеметов И.	1	Абрамова Е.С.	2 место
		Лавцевич А.	4	Житкявичене О.С.	1 место
		Савельева К.	2	Житкявичене О.С.	1 место
		Дутикова П.	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Александрова Е.	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Конова В.	3	Иванова Л.Н.	2 место
		Букато С.	3	Иванова Л.Н.	1 место
23	Марафон «Волшебная осень»	Шеметов И.	1	Абрамова Е.С.	Грамота
24	Олимпиада по литературе Уч.ру	Ягубова Е.	4	Михеева Г.Н.	Грамота
		Алексеева А.	4	Михеева Г.Н.	Грамота
		Лавцевич А.	4	Михеева Г.Н.	Победитель диплом
		Петров Е.	4	Михеева Г.Н.	Победитель диплом
		Сухоруков И.	4	Михеева Г.Н.	Грамота

### ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦЕНТРА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА» за 2022 год

С 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Днепровская СШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

С 2021 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов - созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий.

#### Мероприятия в рамках взаимодействия с центром цифрового образования детей «IT-куб»

Дата	Название взаимодействующей сущности	Название мероприятия	Количество участников	Кто проводил	Как проводил
24.01.2022	IT-куб. Смоленск	3D-моделирование «МИР 3D»	6	Роженкова Л.В.	Платформа

		Полигональное моделирование в Blender			Гугл мит
07.02.2022	IT-куб.Смоленск	«Создание именного брелка»	6	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
21.02.2022	IT-куб.Смоленск	«Создание модели боевого танка»	6	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
14.03.2022	IT-куб.Смоленск	Лицевая анимация персонажа в Blender	5	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
15.03.2022	IT-куб.Смоленск	«Управление роботом в виртуальной реальности»	3	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
27.01.2022 -0.02.2022	IT-куб.Смоленск	Викторина от IT-куб. Смоленск «Буду системным администратором»	3	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
12.04.2022	IT-куб.Смоленск	Конструирование робота на онлайн среде LEGO mindstorms	6	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
26.04.2022	IT-куб.Смоленск	«Сборка подводного мусора»	7	Роженкова Л.В.	Платформа Гугл мит
23.11.2022	IT-куб Смоленск	Образовательный интенсив «Цифровые технологии»		Роженкова Л.В.	онлайн
28.11.2022	IT-куб Смоленск	Мастер-класс «Программирование роботов»		Роженкова Л.В.	онлайн
Декабрь 2022	IT-куб Санкт-Петербург	Открытая дистанционная викторина-конкурс по программированию в SCRATCH «KotoКОД»	2 <b>Конова В.</b> – диплом 3 степени <b>Савельев С.</b> – учас	Роженкова Л.В.	онлайн

			<b>тник</b>		
Декабрь 2022	IT-куб Смоленск	Всероссийский технологический диктант	<b>5 Байк ова У. – серт ифик ат Саве льв Е, Петр ов Е., Алек сеева А., Лавц евич А.</b>	Роженкова Л.В.	онлайн
07.12.2022	IT-куб Смоленск	Программировани е на Python (12-14 лет)			
14.12.2022	IT-куб Смоленск	«Робототехника и программирование роботов»		Роженкова Л.В.	онлайн
21.12.2022	IT-куб Смоленск	Образовательный интенсив «Цифровые технологии»		Роженкова Л.В.	онлайн

**Проориентационные мероприятия, проводимые на базе центра «Точка роста»**

№п/п	Дата мероприятия	Название	Классы	Количество участников	ФИО педагога
1.	04.02.2022	Опрос «Профессионалитет»	11	3	Шашкова С.А.
2.	28.02.2022	ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	10-11	7	Шашкова С.А.
3.		Онлайн-лекция «ПроУспех.67» Тема: «Самозанятые»	10-11	7	Шашкова С.А.
4.	01.03.2022	Онлайн-лекция «ПроУспех.67» Тема: - «Фриланс – возможность заработать на «удалёнке»	10-11	7	Шашкова С.А.

		«Как протестировать самого себя?»			
5.	29.11.2022	Интерактивная игра «Финансовые ребусы»	9-10	11	Николаева Н.А.
6.	6.12.2022	Интерактивная игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	9	10	Николаева Н.А.
7.	07.12.2022	Интерактивная игра по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	9-10	11	Николаева Н.А.

#### Открытые уроки, проводимые на базе Центра «Точка роста»

№п/п	Дата урока	Название урока	Классы	Количество участников	ФИО педагога
1.	18.01.2022	Урок Цифры «Исследование кибератак»	1-11 классы		Роженкова Л.В.
2.	15.02.2022	Урок Цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»	6	11	Роженкова Л.В.
3.	23.09.2022	Всероссийский урок тигра		7	Трищенко В.А
4.	10.10.2022 12.10.2022	Урок Тигра	5-7	24	Смирнова С.Н.
5.	12.10.2022	Онлайн уроки по финансовой грамотности для школьников	9-10	11	Николаева Н.А.
6.	14.10.2022	Всероссийский экоурок «Сила леса»		2	Трищенко В.А
7.	19.10.2022	Онлайн уроки по финансовой грамотности для школьников «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	9-10	11	Николаева Н.А.
8.	23- 24.11.2022	Всероссийский Урок цифры	2	5	Абрамова Е.С.
9.	23- 24.11.2022	Всероссийский Урок цифры	4	6	Иванова Л.Н.

#### Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2022 год

На 01.01.2022 года в Центре реализовывались следующие программы: 5 программ дополнительного образования: «Основы робототехники» (5-6 классы – педагог Роженкова Л.В.), «Юные исследователи» (5 класс – педагог Смирнова С.Н.), «Зеленая лаборатория» (6 класс – педагог Смирнова С.Н.), «Химическая лаборатория» (10-11 класс – педагог Калинкина Г.В.), «Физика вокруг нас» (7-8 класс – педагог Огурцова Н.Б.), 3 программы внеурочной деятельности: «Занимательная биология» (7 класс – педагог Смирнова С.Н.), «Хочу все

знать» (5 класс – педагог Харькова О.А.), «Проектная мастерская» (8-9 классы – педагог Николаева Н.А.).

Дополнительные программы:

Направление	Название кружка	Классы	Количество учащихся	Педагог доп.образования
Техническое	Основы робототехники	5-6	9	Роженкова Л.В.
Естественно-научное	Юные исследователи	5	9	Смирнова С.Н.
Естественно-научное	Зеленая лаборатория	6	7	Смирнова С.Н.
Естественно-научное	Химическая лаборатория	10-11	6	Калинкина Г.В.
Естественно-научное	Физика вокруг нас	7-8	14	Огурцова Н.Б.

Внеурочная деятельность:

Название кружка	Классы	Количество учащихся	Педагог доп.образования
Занимательная биология	7	7	Смирнова С.Н.
Хочу все знать	5	9	Харькова О.А.
Проектная мастерская	8-9	14	Николаева Н.А.

На 31.12.2022 года в Центре реализуются следующие программы: 11 программ дополнительного образования: «Робототехника и конструирование» (5-6 классы – педагог Роженкова Л.В.), «Основы механики и механотроники» (7-8 классы – педагоги Роженкова Л.В., Огурцова Н.Б), «Программирование в среде Scratch» (5-6 классы – педагог Роженкова Л.В.), «Школа юного электрика» (9 класс – педагог Огурцова Н.Б), «Проектная мастерская» (9 класс – педагог Николаева Н.А.), «Функциональная грамотность модули: (математическая/финансовая)» (5-8 классы – педагог Роженкова Л.В.), «Функциональная грамотность» (9-10 классы – педагог Николаева Н.А.), «Пропедевтическая медицина» (10-11 классы – педагог Калинкина Г.В.), «Юный спасатель» (6-11 классы – педагог Харькова О.А.), «ЮНЭК» (1-4 классы – педагог Николаева Н.А., «Азбука здорового движения» (1-4 классы – педагог Абрамова Е.С.)

7 программ внеурочной деятельности: «Занимательная биология» (7 класс – педагог Смирнова С.Н.), «Физика вокруг нас» (7 класс – педагог Огурцова Н.Б), «Химическая лаборатория» (10-11 классы – педагог Калинкина Г.В.), «Эколог-исследователь» (5-6 классы – педагог Смирнова С.Н.), «Юный эколог» (5-9 класс – педагог Трищенко В.А., программа реализуется в рамках договора о сетевом взаимодействии), «Развитие детского технического творчества» (1-4 классы – педагог Иванова Л.Н.), «Технология правильного питания» (8-10 классы – педагог Шашкова С.А.)

**Дополнительные программы:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Педагог доп.образования</b>
Техническое	Робототехника и конструирование	5-6	10	Роженкова Л.В.
Техническое	Основы механики и механотроники	7-8	18	Роженкова Л.В. Огурцова Н.Б
Техническое	Программирование в среде Scratch	5-6	8	Роженкова Л.В.
Техническое	Школа юного электрика	9	10	Огурцова Н.Б
Социально-гуманитарное	Проектная мастерская	9	10	Николаева Н.А.
Социально-гуманитарное	Функциональная грамотность модули: (математическая/финансовая)	5-8	25	Роженкова Л.В.
Социально-гуманитарное	Функциональная грамотность	9-10	12	Николаева Н.А.
Естественно-научное	Пропедевтическая медицина	10-11	6	Калинкина Г.В.
Естественно-научное	Юный спасатель	6-11	9	Харькова О.А.
Естественно-научное	ЮНЭК	1-4	9	Николаева Н.А.
Физкультурно-спортивное	Азбука здорового движения	1-4	9	Абрамова Е.С.

**Внеурочная деятельность:**

<b>Название кружка</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Педагог доп.образования</b>
Занимательная биология	7	10	Смирнова С.Н.
Физика вокруг нас	7	10	Огурцова Н.Б
Химическая лаборатория	10-11	6	Калинкина Г.В.
Эколог-исследователь	5-6	11	Смирнова С.Н.
Юный эколог	5-9	8	Трищенко В.А.
Развитие детского технического творчества	1-4	20	Иванова Л.Н.
Технология правильного питания	8-10	8	Шашкова С.А.

**Численность обучающихся охваченных программами дополнительного образования и программами внеурочной деятельности в 2022 году**

01.01.2022	31.12.2022
50	68

**Вывод:** количество обучающихся, занимающихся в центре «Точка роста» возросло.

Согласно реализации Плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Детям больше всего понравились квесты по физике, биологии, химии, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Дата	Мероприятие	Количество участников
14.01.2022	«Давление газа с использованием датчика Relion»	6
17.01.2022	Игра по станциям «Хочу все знать»	30
26.01.2022	Урок по физике для обучающихся 6 класса	10
11.02.2022	Слет «Горячее сердце «Точка роста»	48
25.02.2022	Круглый стол «Формула успеха»	48
18.03.2022	День науки в Точке роста	48
25.04.2022	Форум юных ученых	18
29.04.2022	Всероссийские акции: «День ДНК», «Всероссийский урок генетики»	29
06.05.2022	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	26
11.05.2022	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	29
14.09.2022	Открытое занятие «Эколог-исследователь»	10
19.09.2022	Открытое занятие «Робототехника и конструирование»	4
19.09.2022	Акция «Голубь мира»	20
15.09-10.10.22	Акция «Сбор макулатуры»	20
12.10.2022	Акция «Письмо водителю»	20
17.11.2022	Игра-викторина «Что ты знаешь об ученых»	24
Ноябрь 2022	Игра «Занимательная биология» (календарь образовательных событий)	10
09.12.2022	День Героя	Обучающиеся МКОУ «Печениченская ОШ»

#### Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№п/п	Дата проведения	Предмет	Классы	Количество участников	ФИО педагога	Результат
1.	11.01.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	8	1	Николаева Н.А.	Николаева А. – 2 место (номинация – «Проект и проектная

						деятельность» (конкурсная работа «Геометрия в моде»))
2.	Январь- февраль 2022	Викторина от IT-клуб. Смоленск Открытый дистанционный конкурс/ кибергигиена и безопасный интернет MY ONLINE SECURITY (НОМИНАЦИЯ онлайн-викторина)	5-6	4	Роженкова Л.В.	сертификат
3.	13.02.2022	IX международный дистанционный конкурс СТАРТ	8	3	Николаева Н.А.	Васильева Е. – 2 место Косарев К. – сертификат Николаева А. – 1 место
4.	16.02.2022	Всероссийская Олимпиада «Боги математического Олимпа»			Николаева Н.А.	Шамова Д. – 1 место
5.	16.02.2022	Всероссийская Олимпиада «Точка роста»			Николаева Н.А.	Федоров А. – 1 место
6.	17.02.2022	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Исследовательские и научные работы	8	1	Николаева Н.А.	Васильева Е. – 2 место
7.	Январь- февраль	Викторина от IT- клуба «Буду системным администратором»	5-6	3	Роженкова Л.В.	Германова С. – 1 место, Востриков Максим и Клименкова Настя - участие
8.	Апрель 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	8-9	7	Николаева Н.А.	Лыков Андрей, Николаева Александра, Федоров

		препринимательству				Артем – похвальная грамота; Байкова Светлана, Шамова Диана, Екатерина Васильева, Карина Шамова – диплом победителя
9.	30.09.2022	Олимпиада «Эколята – друзья леса»	2	2	Абрамова Е.С.	Букато И., Осипова А.
10.	30.09.2022	Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса».	3	4	Сосновская Н.А	участие
11.	30.09.2022	Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса».	5	4	Житкявичене О.С.	участие
12.	30.09.2022	Областная экологическая интернет-викторина «Эколята – друзья леса».	4	5	Иванова Л.Н.	участие
13.	08.10.2022	Всероссийская игровая Олимпиада по геометрии	9	1	Николаева Н.А.	Васильева Е. (диплом II степени)
14.	08.10.2022	Всероссийская игровая Олимпиада по алгебре	9	1	Николаева Н.А.	Косарев К. (диплом II степени)
15.	09.10.2022	Международный конкурс «Исследовательские работы. Экология глазами математики»	9	1	Николаева Н.А.	Шамова Диана 1 место
16.	09.10.2022	Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	9	2	Николаева Н.А.	Шамова Диана 1 место, Федоров Артем (участие),

						Косарев Кирилл (участие)
17.	11.10.2022	Урок Цифры на тему «Искусственный интеллект в стартапах»	5-8	20	Роженкова Л.В.	участие
18.	13.10.2022- 15.10.2022	Эколята-молодые защитники природы (1Эко.ТВ)	2	5	Абрамова Е.С.	участие
19.	17.10.2022	Всероссийская олимпиада «Эколят – защитников природы»		3	Триценкова В.А.	Участие, сертификаты
20.	18.10.2022	Всероссийский экоурок «Наш дом, ничего лишнего»		2	Триценкова В.А.	участие
21.	12.10.2022	Всероссийская олимпиада по биологии «Сириус»	6,7	5	Смирнова С.Н	(участников – 5 из них победителей – 2: Абрамова А., Федорова К.)
22.	12.10.2022	Всероссийская олимпиада по биологии «Сириус»	8,9	8	Калинкина Г.В.	участие
23.	13.09-04.10	Областная экологическая викторина «Эколята – друзья леса»	2,4,6,7	4	Смирнова С.Н	участие
24.	14.10.2022	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Рекордсмены в природе»	4	1	Смирнова С.Н	Диплом 3 степени (Букато Софья)
25.	28.10.2022	Всероссийская олимпиада по географии (школьный этап)	7	3	Смирнова С.Н	победитель 1– Савельева К., 1 призер – Клименкова А.
26.	29.09.2022	Всероссийская олимпиада по физике («Сириус»)	7,9	3	Огурцова Н.Б.	(участие)

27.	19.10.2022	Всероссийская олимпиада по математике («Сириус»)	9	1	Николаева Н.А.	Призер, 9 класс, Шамова Диана
28.	19.10.2022	Всероссийская олимпиада по математике («Сириус»)	5-7	9	Роженкова Л.В.	Петров Е, Алексеева А., Сухоруков И, Лавцевич А, Абрамова А, Савельев С, Иванов Н, Шамова А, Савельева К - участие
29.	26.10.2022	Всероссийская олимпиада по информатике («Сириус»)	5-7	3	Роженкова Л.В.	Петров Е победитель Абрамова А победитель Савельева К. участие
30.	Октябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	6-8	6	Роженкова Л.В.	Абрамова А. – победитель Иванов Н. – участник Савельев С. – призер Савельева К. – победитель Васильева Ю. – участник Гайдуков Н. - участник
31.	Октябрь 2022	Олимпиада по математике На Учи ру	9	5	Николаева Н.А.	Призер, 9 класс, Шамова Диана
32.	Ноябрь 2022	Математика «Основы тригонометрии»		1	Николаева Н.А.	Победитель, 1 место Васильева Екатерина, 9 класс
33.	Ноябрь 2022	Всероссийская интеллектуальная викторина "Юный эколог"		1	Николаева Н.А.	Конова Виктория , 2 место

34.	Ноябрь 2022	«Страна талантов» Социальный проект «Влияние рекламы на потребительские предпочтения телезрителей»		1	Николаева Н.А.	Федоров Артем, 1 место
35.	Декабрь 2022	Всероссийский Конкурс детского рисунка «Рисуем с Экоклассом»	4	1	Смирнова С.Н.	Букато С. – диплом участника
36.	Декабрь 2022	Всероссийский экологический диктант		5	Смирнова С.Н.	Абрамова А., Савельев С., Савельева К., Букато С., Букато И. – сертификаты участников
37.	Декабрь 2022	Открытая русская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников		2	Смирнова С.Н.	Диплом I степени Букато И., участие – Букато С.
38.	Декабрь 2022	Всероссийская Экологическая олимпиада для школьников		1	Смирнова С.Н.	Букато С. – участница 1 тура
39.	Декабрь 2022	Поделки « Хоровод игрушек»		3	Иванова Л.Н..	Дутикова Полина 3 место
40.	Декабрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		6	Иванова Л.Н..	
41.	Декабрь 2022	Эколята –Молодые защитники Природы		1	Иванова Л.Н..	Дроздов А.
42.	Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских творческих рисунков «Мой любимый медведь»		5	Иванова Л.Н..	Букато С. Грамота 2 м Ягубова Е. Грамота 2 м Дроздов А. Грамота 2 м Дутикова П. Грамота 2 м Конова В. Грамота 2 м

43.	Декабрь 2022	Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру		4	Иванова Л.Н..	Ягубова Е. Грамота 1м Дроздов А. Грамота 1 м Грамота за лучший результат Дутикова П. Грамота 1 м Конова В. Грамота 1 м Грамота за лучший результат
44.	Декабрь 2022	Олимпиада по биологии (региональный уровень)	7	2	Смирнова С.Н.	Савельева К., Федорова К.

### Воспитательная работа школы

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В 2022 году ОО проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), школа участвовала в единой методике социально-психологического тестирования, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ЕМ СПТ) (7-11 кл). Обучающихся, склонных к употреблению ПАВ не выявлено. Согласно школьной программе «Школа – территория здоровья» были проведены традиционные мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся (Дни здоровья, Зарница, игры по станциям, малые олимпийские игры, Президентские состязания).

Прошли следующие общешкольные собрания с родителями:

- 1.«Проблемы и успехи семейного воспитания» (февраль)
- 2.«Современные дети и современные родители» (март)
3. Итоги работы школы в 2021-2022 уч.г.
4. Воспитание и обучение несовершеннолетних – ответственность родителей. (сентябрь)
5. Проблемы и успехи семейного воспитания», «Родителям о функциональной грамотности»

Профилактика ПАВ. Профилактика участия в несанкционированных митингах.

Родители были активными участниками различных Всероссийских социальные акции: «Кулёк конфет», «Окна Победы», «Пёс и кот», «Тепло наших рук».

С обучающимися школы были проведены различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В своей работе по данному направлению школа взаимодействует с Сектором социальной защиты населения, отделом по образованию МО «Новодугинский район», комиссией ПДН, сотрудниками отделения полиции по Новодугинскому району МО МВД «Гагаринский», Центром занятости населения, Новодугинским РДК, работниками Днепровской сельской библиотеки, сельским ДК.

В ноябре прошел месячник «Правовой всеобуч» по предупреждению правонарушений среди обучающихся 1-11 классов. Цикл бесед: «Трудоустройство подростков», «Права и обязанности родителей и детей», «Финансовая безопасность», «Правила безопасного общения в интернете». В школе была организован месячник «Правового всеобуча». Был оформлен стенд в кабинете истории «Знаешь ли ты свои права», где ребята среднего и старшего звена в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями, законами по правам ребенка, принять участие в викторине «Знаешь ли ты Конституцию РФ?».

Школа работает, согласно Программе воспитания и социализации ([Образование \(edusite.ru\)](http://edusite.ru)) Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни обучающихся. Воспитательную работу по данному направлению классные руководители планируют систематически. Тематика классных часов разнообразна: классный час «Здоровье – это большой труд», «Все правила закаливания организма - 4-3 класс, «Правила здорового питания»-5,6кл., «Опасности курительных смесей» - 6 -9 класс; классный час «Здоровым быть современно» -8 класс; классный час «Наркотики и детство - несовместимые вещи» -7,8 классы; классный час «Сигареты и их последствия», «В объятьях табачного дыма» - 9 класс; ситуативно – правовая игра «Подростки и алкоголь», «Умей говорить «Нет» -10- 11 класс, «Сила слова» (5 кл), «Как найти выход из конфликта» (7 кл).

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»;
- участие в районном конкурсе плакатов «От иллюзии к бездне»;
- участие в районных соревнованиях по ГТО, Лыжня России, легкоатлетическому кроссу, футболу, летнем турслёте, лапте;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Твоё здоровье в твоих руках!» в школьной библиотеке;
- прохождение профессионального тестирования в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию школьников 6–11 классов;
- профориентационные игры со старшеклассниками «Современный мир профессий».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется через организацию внеклассной работы и внеурочной деятельности по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Охват обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования осуществляется 100% на базе школы на бюджетной основе. Задействованы 100% обучающихся. Все обучающиеся прошли через регистрацию системы Навигатор. Также на базе школы работают творческие объединения от МКУ ДО «Новодугинский ДДТ». По итогам

мониторингов наблюдается высокая степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочной деятельностью.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости родителей школьной жизнью.

**Доля родителей, удовлетворённых качеством услуги (65 человек)**

**«Реализация основного, среднего общего образования»**

Удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Не совсем
Обучением	72%		28%
Подготовки к ЕГЭ, ГИА	100%		
Результатами ЕГЭ, ГИА	100%		
Преподаванием учебных дисциплин	82%	2%	16%
Внеурочной деятельностью по предметам	91%	4%	4%

**Доля родителей, удовлетворённых качеством услуги:**

**«Организация воспитательной работы»**

Удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Не совсем
Организацией воспитательной работы	93%	2%	5%
Организацией оздоровления детей	79%	1%	20%
Организацией по формированию ЗОЖ	100%		
Организацией питания	92%		8%

**Согласно Рабочей программе воспитание очень насыщенная работа была проведена в рамках модуля «Ключевые школьные дела»**

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Январь – игра по станциям «Хочу всё знать!»
2. Февраль – Зарница
3. Март - «Альманах «Дети войны»
4. Апрель- «Салют Победа»
5. Май - Последний звонок
6. Сентябрь – КОД «День знаний»
7. Октябрь–КОД «С Днём Учителя!», «День самоуправления»
8. Ноябрь– «Мы живём в России»
9. Декабрь– «Новогодний переполох», «Двери в сказку».

**Отчет о работе по патриотическому воспитанию за 2022 год**

В 2021 году на базе МКОУ «Днепровская СШ» была зарегистрирована первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское Движение Школьников». Членами данной организации являются 20 человек.

Также на базе школы действует отряд «Юные друзья пограничников», в его состав входят 10 человек. Юнармейский отряд «Сова» увеличился с 8 до 12 человек. В состав волонтерского отряда «Забота» входят все обучающиеся и педагоги школы. Добровольческая организация школы зарегистрирована на платформе Добро.ру, где также пока зарегистрировано 11 человек.

**Участие в патриотических мероприятиях, конкурсах.**

№п/п	Название мероприятия	Результат/количество
------	----------------------	----------------------

		участников
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все». Проект «Друзья наши меньшие»	2 место 5 человек
2.	Всероссийский сертификационный конкурс рисунков ССИТ «Моя Родина»	Свидетельство 1 человек
3	Региональная интеллектуально-игровая эстафета «Гагаринские старты»	3 место в индивидуальном зачете. 10 человек
4	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна»	1-9 кл. Благодарность
5	Акция «Волонтеры Победы» от РДШ. Песни, танцы, стихи Победы.	Сертификаты 10 человек
6	Флешмоб «Мы едины - мы непобедимы». РДШ	Сертификаты 25 человек
7	Областная экологическая акция «День Земли».	Сертификаты 1-9 кл.
8	Акция от РДШ «Все в форме». «Будь в движении». 100 лет пионерии.	7 человек
9	Акция «Светлый праздник Пасхи». Подарки в дома-интернаты..	1- 6 кл
10	Всероссийская акция «Посылка солдату»	40 человек
11	Всероссийская акция «Окна Победы»	Вся школа
12	Всероссийская акция «Капля жизни»	7 человек
13	Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины.	64 человека
14	Концертная программа посвященная Дню пожилых людей.	15 человек
15	Акция «Друг для друга». Помощь приюту собак г. Вязьма	Благодарность 30 человек
16	Акция помощи участникам СВО «Тепло своих рук»	25 человек
17	Всероссийский фотофестиваль «Фокус-2022». РДШ	1 человек
18	Акция «С праздником, папа» РДШ	5 человек
19	Конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания «Россия – это Мы»	1 человек
20	«Завтрак для мамы» РДШ	
21	Урок памяти «Мы не забыли» РДШ	Сертификаты 3 человека
22	Акция «Герои среди нас» Видеоролик. РДШ.	2 человека
23	Военно-патриотический диктант . РДШ	Сертификаты 5 человек
24	Всероссийская онлайн-викторина посвященная Дню народного единства. РДШ.	Сертификаты 3 человека
25	Акция ко Дню народного единства «Вместе всей страной»	2 человека
26	Акция «История жизни солдата». Компас Славы.РФ	1 человек
27.	Военно-патриотический диктант	2 человека
28.	Урок памяти «Чтобы помнили» ко Дню неизвестного солдата. РДШ	Сертификаты

		20 человек
29	«День Конституции». Диктант. РДШ	Сертификаты 3 человека
30	«Конституция в картинках» Акция.РДШ	Грамота 3 место 1 человека
31	Акция «Кулёк конфет». Сбор новогодних подарков для солдат СВО.	30 человек
32	Вахта памяти «Ленинградский День Победы» РДШ	1-5 кл.
33	Акция «Право на память», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. РДДМ	Волонтеры отряда «Забота» 15 человек
34	Акция Минпросвещения «Стихи блокады»	2 человека
35.	Урок памяти « Блокадный хлеб». РДДМ	1-5 кл.
36	Открытый конкурс стихов «Я говорю с тобой из Ленинграда» РДДМ	Сертификаты 2 человека
37	Церемония возложения цветов к братской могиле, посвящённые 80-летию снятия блокады Ленинграда. Организация почётного караула у братской могилы с привлечением членов юнармейского отряда «Сова».	20 человек
38	Интерактивная викторина «Непобедимый город», посвящённая Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады. РДДМ	9 человек
39	Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Высота 102.0». РДДМ	Сертификат 4 человек
40	Открытое родительское собрание на тему: «Российское движение детей и молодёжи "Движение первых"».РДДМ	24 человека
41	Песенный флешмоб «Славная Смоленщина» РДДМ	7 человек
42.	Акция «Крымская лаванда» РДДМ	10 человек
43.	Акция «0 верст до Крыма». РДДМ	13 человек
44	Детско-юношеская акция « Рисуем Победу-2023»	3 человека
45	Конкурс « Доброволец Смоленщины»	1 человек
46	Всероссийский конкурс детских проектов «Планета- наше достояние». Минприроды РФ.	1 человек
47	Экотренд РДДМ. Проект « Слезинка Родины моей»	1 человек
48	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Музей Победы.	4 человека
49	Акция «Будь здоров» Неделя физкультуры и здорового образа жизни. РДДМ	30 человек
50	Всероссийская историческая интеллектуальная игра « 1 418»	3 человека
51	Классные встречи « Знакомство с космонавтом» РДДМ	23 человека
52	Всероссийская программа « Хранители истории» РДДМ. Уборка памятных мест.	64 человека

Исходя из анализа работы по патриотическому воспитанию детей, необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена;

- практически все мероприятия отражены в фото и видео материалах сайта школы и в официальной группе школы <https://vk.com/public195024932> ;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы. Подводя итоги, можно сделать вывод, что степень активности на хорошем уровне.

#### **Востребованность выпускников**

Ежегодно выпускники ОО успешно продолжают свое образование: в 2021-2022 учебном году школу закончило 7 человек, из них 4 человека – 9 класса, 3 человека -11 класса.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в высших и средних учебных заведениях на бюджетной основе, 1 выпускник поступил на IT-профессию.

Выпускники 9 класса: в 10 класс – 2 ученика; в колледжи, техникумы – 2 человека.

По предварительным данным все выпускники сохраняют выбранную образовательную траекторию.

**Вывод:** Условия функционирования МКОУ «Днепровская СШ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

#### **IV. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в ОО учебно–воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. Из 16 человек педагогического состава 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую категорию, 1 человек соответствие должности.

#### **Почетные звания и награды**

	<b>Количество (%)</b>
«Заслуженный учитель РФ»	0
«Отличник народного просвещения»	3
«Почетный работник общего образования»	1
Почетная Грамота МО РФ	2

В ОО работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОО имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы

повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов.

**Курсы повышения квалификации педагогов МКОУ «Днепровская СШ» за 2022 год**

№ п/п	ФИО	Должность	Выполненные мероприятия по повышению квалификации
1.	Шашкова Снежана Андреевна	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Финансовая грамотность основах безопасности жизнедеятельности» (24 часа) 13.02.2022</li> <li>– «Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»» (144 часа) 15.06.2022</li> <li>– «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 36 часов 14.11.2022</li> <li>– Профессиональная переподготовка по программе «Контроллер технического состояния автотранспортных средств» 10.06.2022 (Протокол № 19)</li> <li>– Профессиональная переподготовка по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» 10.06.2022 (Протокол № 19)</li> </ul>
2.	Николаева Нина Алексеевна	Зам.директора, учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Финансовая грамотность в математике» (24 часа) 13.02.2022</li> </ul>
3.	Титова Александра Валерьевна	Зам. директора, учитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 31.08.2021</li> <li>– «Формирование финансовой культуры учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» (24 часа) 13.02.2022</li> <li>– «Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО» (36 часов) 07.11.2022</li> </ul>
4.	Соболева Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (36 часов) 15.02.2022</li> <li>– «Школа современного учителя русского языка» (100 часов) 20.09.2021 – 10.12.2022</li> <li>– «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов) 28.11.2022</li> </ul>
5.	Абрамова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов, вожатая	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» (36 часов) 15.02.2022</li> <li>– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 08.04.2022</li> </ul>

			– «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (24 часа) 19.05.2022
6.	Иванова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	– «Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 01.09.2021 – «Дополнительное образование детей в образовательных организациях: нормативно-правовой и организационно-содержательный аспекты» (36 часов) 10.12.2021 – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» (36 часов) 15.02.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 08.04.2022 – «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 часа) 25.02.2022
7.	Харькова Оксана Александровна	Учитель физической культуры	– «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» (36 часов) 15.02.2022 – «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (24 часа) 19.05.2022
8.	Роженкова Лариса Владимировна	Учитель математик и информатики	– «Финансовая грамотность в информатике» (24 часа) 13.02.2022 – «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 часа) 04.03.2022 – «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 часов) 19.04.2022 – «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов) 28.11.2022
9.	Осипова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	– «Методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся в 9-11 классах» (36 часов) 15.02.2022 – «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 часов) 19.04.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 27.04.2022 – «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (24 часа) 19.05.2022 – «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 часа) 25.02.2022 – «Разговоры о важном»: система работы

			классного руководителя (куратора) (58часов) 28.11.2022
10.	Смирнова Светлана Николаевна	Учитель географии	– «Финансовая грамотность в географии» (24 часа) 13.02.2022
11.	Тихонова Алла Николаевна	Учитель иностранн ого языка	– «Финансовая грамотность в немецком языке» (24 часа) 13.02.2022 – «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 часа) 25.02.2022
12.	Михеева Галина Николаевна	Учитель начальных классов	– «Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 01.09.2021 – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» (36 часов) 15.02.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 08.04.2022
13.	Огурцова Наталья Борисовна	Учитель физики	– «Методика преподавания курса финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах» (36 часов) 15.02.2022
14.	Калинкина Галина Викторовна	Учитель биологии	– «Финансовая грамотность в английском языке» (24 часа) 13.02.2022 – «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 часов) 19.04.2022 – «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 часа) 25.02.2022
15.	Житкявичене Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	– «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (36 часов) 15.02.2022 – «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (9 часов) 21.12.2021 – «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (72 часа) 25.02.2022
16.	Сосновская Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов, советник по воспитани ю	– «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа) (9 августа 2021-15 августа 2021) – «Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 01.09.2021 – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе» (36 часов) 15.02.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС

			НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 08.04.2022 – Профессиональная переподготовка по программе: «Советник директора по воспитательной работе. Воспитательная деятельность и взаимодействие с детскими общественными организациями» (260 часов) 12.12.2022
--	--	--	--

### Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

**На 1 января 2022 года**

Кол-во педагогов дополнительного образования	Имеют высшее образование	Имеют к.к высшую/первую	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
6	5	1/5	0	6

**На 31 декабря 2022 года**

Кол-во педагогов дополнительного образования	Имеют высшее образование	Имеют к.к высшую/первую	Кол-во молодых специалистов	Педагогический стаж – выше 25 лет
10	9	2/8	0	9

**Вывод:** за год возросло количество педагогов дополнительного образования, работающих в центре «Точка роста».

### Участие педагогов центра «Точка роста» с вебинарах, семинарах, практикумах

Дата	Мероприятие	Участники
25.01.2022- 26.01.2022	Онлайн –уроки «Финансовой грамотности»: «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Платить или зарабатывать банковской картой»	Николаева Н.А
31.01.2022	Совещание руководителей ТР «Функциональная грамотность – показатель социализации личности	Осипова Н.С. Калинкина Г.В.
03.02.2022	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Николаева Н.А
04.02.2022	Вебинар от Академии Минпросвещения «Национальный проект «Образование»: центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей учащихся»	Осипова Н.С.
15.02.2022	«Советы и приемы использования актуальных версий Microsoft Windows и Office 365»	Роженкова Л.В.
17.02.2022	«Вклады: как сохранить и приумножить»	Николаева Н.А.
28.02.2022	«Программирование моделей инженерных систем»	Роженкова Л.В.
01.03.2022	«Советы и приемы для продвинутых пользователей Microsoft Word»	Роженкова Л.В.

03.03.2022	Дискуссионная площадка «Интеграция ресурсов образовательной экосистемы национального проекта «Образование» как условие профессионального самоопределения обучающихся»	Осипова Н.С.
03.03.2022	Вебинар от Академии Минпросвещения «Центры образования «Точка роста»: образовательная среда, средства обучения и воспитания»	Осипова Н.С.
16.03.2022	Создание игры в среде программирования Mblock	Роженкова Л.В.
23.03.2022	Анимационная педагогика. Тенденции в России	Роженкова Л.В.
28.03.2022	VR и роботы. Российские школьники выбирают отечественные технологии	Роженкова Л.В.
07.04.2022	Вебинар от Академии Минпросвещения «Центры образования «Точка роста»: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности»	Огурцова Н.Б. Осипова Н.С.
14.04.2022- 15.04.2022	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста»»	Калинкина Г.В., Огурцова Н.Б., Харькова О.А., Иванова Л.Н., Абрамова Е.С.
21.04.2022	Вебинар от Академии Минпросвещения «Планирование показателей функционирования Центров «Точка роста» и обеспечение их достижения»	Огурцова Н.Б. Осипова Н.С.
25.04.2022	Методический семинар «Ресурсные возможности центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» для организации проектной деятельности детей»	Осипова Н.С., Огурцова Н.Б.
17.06.2022	Межрегиональная методическая конференция "Интеграция ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центра «It-куб» и образовательных организаций как ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»"	Осипова Н.С.
07.10.2022	Инструктивное совещание с руководителями центров «Точка роста» СОИРО	Осипова Н.С.
11.10.2022	«Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся»	Роженкова Л.В.
13.10.2022	«Преподавание финансовой грамотности в школе: проблемы и перспективы»	Роженкова Л.В.
19.10.2022	Творческая среда	Роженкова Л.В., Огурцова Н.Б., Осипова Н.С.,

		Смирнова С.Н., Калинкина Г.В.
19.10.2022	Вебинар «Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Роженкова Л.В.
25.10.2022	Семинар Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	Осипова Н.С.
27.10.2022	Вебинар от ЦНППМПР ГАУ ДПО СОИРО, посвященный проведению цикла предметных мастер-классов по использованию оборудования центров "Точка роста" "Лаборатория педагогического мастерства"	Роженкова Л.В., Огурцова Н.Б.
31.10.2022	Инструктивное совещание с руководителями и педагогами центров «Точка роста» от ЦНППМПР ГАУ ДПО СОИРО, посвященное подготовке и проведению региональной панорамы педагогического опыта реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на базе центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центра «IT-куб», включенной в комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих на территории Смоленской области.	Роженкова Л.В. Осипова Н.С.
31.10.2022- 01.11.2022	Окружной форум педагогических работников Центров «Точка роста» г. Томск	Роженкова Л.В. Осипова Н.С.
29-30.10.2022	Учебно-методические сборы по теме «Формирование функциональной грамотности»	Роженкова Л.В.
01.11.2022	Вебинар «Создание инфографики и рабочих листов — актуальные решения для образования»	Роженкова Л.В.
02.11.2022	Вебинар «Современный подход к профориентации в школе»	Роженкова Л.В.
02.11.2022	Вебинар «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения»	Роженкова Л.В.
03.11.2022	Вебинар «Комфортная школа» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Роженкова Л.В. Николаева НА.
08.11.2022	Вебинар «Создание образовательных анимационных фильмов с нуля средствами российской платформы»	Роженкова Л.В.
08.11.2022	вебинар «Создание инфографики и рабочих листов — актуальные решения для образования».	Роженкова Л.В.
09.11.2022	Вебинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России «Оценка математической грамотности: подходы и технологии» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Роженкова Л.В.
09.11.2022	Онлайн урок по финансовой грамотности «Как	Николаева НА.

	защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	
10.11.2022	Планирование жизни по возрастам : как составить личный финансовый план?	Николаева Н.А.
16.11.2022	Вебинар «Сила в технологии» ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	Роженкова Л.В.
21.11.2022	Марафон дней открытых дверей	Осипова Н.С.
21.11.2022	Методический семинар для руководителей и педагогических работников центров образования «Точка роста» «Организация проектной деятельности в новых условиях: использование ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», и центров «IT-куб»	Осипова Н.С., Огурцова Н.Б., Роженкова Л.В., Калинкина Г.В., Смирнова С.Н Колинкина Г.В., Абрамова Е.С.
25.11.2022	<b>Онлайн урок по финансовой грамотности Онлайн-урок "Акции". Что должен знать начинающий инвестор" (Банк России)</b>	Николаева Н.А.
02.12.2022	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: новые форматы (Всероссийский онлайн - семинар)	Трищенко В.А.
06.12.2022	Применение ЦОК для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике в 8-11 классах (ЦОК)	Николаева Н.А. Роженкова Л.В.
06.12.2022	Как прокачать финансовую грамотность во время каникул с помощью цифрового образовательного контента платформы "Образовариум"	Роженкова Л.В.
07.12.2022	Функциональная грамотность со СберКлассом: 4 в пользу учителя (ЦОК)	Николаева Н.А.
07.12.2022	Современные формы познавательно – исследовательской деятельности при дистанционном обучении	Николаева Н.А.
07.12.2022	<b>Онлайн урок «Моя профессия – финансист»</b>	Николаева Н.А.
07.12.2022	Технологизация предметного обучения на уроках физики, алгебры, геометрии. Интерактивные модели-гарантия повышения качества усвоения материала	Роженкова Л.В.
07.12.2022	Проектирование занятия по информатике с помощью цифровых ресурсов платформы «Образовариум»	Роженкова Л.В.
08.12.2022	Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым! (Я Класс)	Роженкова Л.В.
09.12.2022	«Полезный урок: гимнастика мозга» (Я Класс)	Роженкова Л.В.
09.12.2022	Вебинар «Оценка математической грамотности: подходы и технологии»	Николаева Н.А.
12.12.2022	Профессиональная деятельность педагога организатора в организациях дополнительного	Трищенко В.А.

	образования детей (Prodlenka.ru)	
14.12.2022	«Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников». (Я Класс)	Роженкова Л.В.
15.12.2022	Методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста» (Центр просветительских инициатив)	Огурцова Н.Б.
16.12.2022	«Презентации, постеры, доски — перезагрузка с Visme» (Я Класс)	Роженкова Л.В.
20.12.2022	Региональный марафон эффективных практик реализации образовательных программ общего и дополнительного образования по физике, химии, биологии, технологии и информатике, реализуемых центрами «Точка роста», детскими технопарками «Кванториум», и центром «IT-куб»	Осипова Н.С., Огурцова Н.Б., Роженкова Л.В., Калинкина Г.В., Смирнова С.Н.
21.12.2022	Региональный форум «Творческая среда»	Осипова Н.С., Огурцова Н.Б., Роженкова Л.В. Калинкина Г.В., Смирнова С.Н.
23.12.2022	«Цифровые ресурсы и здоровьесбережение. Актуальные вопросы и темы в преддверии зимних каникул.»	Абрамова Е.С.
21.12.2022	«Визуальный коддинг как инструмент формирования функциональной грамотности»	Абрамова Е.С.

**Вывод:** Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать проектную деятельность.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей школы в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

Администрацией школы созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, обеспечено системное управление самообразовательной деятельностью учителей. Все учителя школы прошли различные курсы повышения квалификации.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке к сдаче

ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение и трансляция педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты административного контроля, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности обучающихся.

При активном участии членов педагогического коллектива на протяжении года были проведены:

Общешкольные методические семинары:

1. Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности.
2. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания.
3. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Особенности работы с обучающимися с разным уровнем сформированности функциональной грамотности.
5. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?

В школе созданы и функционируют методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей математики, физики, информатики.
3. ШМО учителей русского языка и иностранного языка
4. ШМО учителей гуманитарного цикла.

В 2021-2023 учебных годах были проведены заседания школьных методических объединений по следующим темам:

#### **ШМО учителей начальных классов**

1. Проблемный семинар «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД».
2. Педагогическая мастерская «Использование педагогических технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».
3. Круглый стол «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

#### **ШМО учителей математики, физики, информатики.**

1. «Дистанционное обучение. Формы и методы обучения».
2. «Формирование финансовой грамотности в курсе математики для 5-11 классов».
3. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках математики, физики и во внеурочное время».
4. Круглый стол «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
5. Мастер-класс по теме «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

6. Мастер–класс «Проектная деятельность как способ включения обучающихся в учебную и внеучебную деятельность».

Мастер-класс «Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у обучающихся в урочное и внеурочное время».

#### **ШМО учителей русского языка и иностранного языка**

1. Семинар «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы».

2. Круглый стол. «Проблемное обучение как средство развития личности школьника на уроках русского языка и литературы».

#### **ШМО учителей гуманитарного цикла.**

1. Семинар «Использование современных технологий – как средство формирования и развития УУД учащихся в условиях реализации ФГОС».

2. Круглый стол «Методы и приемы развития учебной мотивации и положительного эмоционального отношения учащихся к учебным предметам».

3. Мастер - класс «Технология проблемного диалога как средство формирования и развития УУД обучающихся» в условиях реализации ФГОС».

4. Мастер - класс «Кейс технология как метод реализации системно - деятельностного подхода в обучении».

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса обучающихся к изучению предметов. Были запланированы и проведены на надлежащем научно-методическом уровне предметные недели: начальной школы «Калейдоскоп событий», иностранного языка, русского языка и литературы, физкультуры и ОБЖ, неделя истории и обществознания, неделя математики, физики и информатики.

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, викторины, конкурсы, презентации проектов учеников, творческие работы, конкурс рисунков, открытые уроки, спортивные соревнования, квесты и т.д..

**Вывод:** ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учебно-информационное обеспечение учебного процесса школы реализуется через школьную библиотеку.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10530 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; – обращаемость – 4672 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3490 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3490	2005
2	Педагогическая	682	312

3	Художественная	5843	1810
4	Справочная	60	42
5	Языковедение, литературоведение	162	30
6	Естественно-научная	148	14
7	Техническая	60	2
8	Общественно-политическая	85	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 305.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** обучающиеся ОО обеспечены учебной литературой на 100%; количество учебно- методической, художественной литературы является достаточных для эффективной организации образовательной деятельности.

#### VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Для преподавания ОБЖ есть в наличии макет-манекен для отработки искусственного дыхания, макет автомата АК-47, противогазы, ОЗК, респираторы, наглядные пособия На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории ОО оборудована спортивная площадка. На ней имеется волейбольная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, площадка для прыжков в длину, силовой турник, брусья параллельные, шведская стенка, скамья для физических упражнений, беговая дорожка, спортивные тренажеры.

В рамках обеспечения функционирования образовательного центра «Точка роста» школой было получено оборудование: цифровые микроскопы; образовательный набор по мехатронике, робототехнике, механике; конструктор программируемых моделей инженерных систем; лаборатория по нейротехнологии: цифровые лаборатории по экологии, физике, химии, физиологии.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам

действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Цель ВСОКО:

Получение объективной и всесторонней информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовать основные цели оценки качества школьного образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов индивидуальным достижениям обучающихся.

## **VIII. Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	66
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень - 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/80%
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45/71%
– регионального уровня		20/32%
– федерального уровня		15/24%
– международного уровня		10/16%
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,09
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (процент) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/25
– первой		11/69
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10/62
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		7/43
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	60
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,36

#### IX. Заключение

1. МКОУ «Днепровская СШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

3. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.