


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Администрация муниципального образования "Новодугинский район" Смо
области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Днепровская
школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова"

РАССМОТРЕНО


МО кл.рук

Руководитель ЦМО


Титова А.В.
Протокол №1 от «25» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Николаева Н.А.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
"Днепровская СОШ"

Шапко
МКОУ
"ДНЕПРОВСКАЯ
СОШ"
Приказ №201 от «29» э
2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по направлению - художественно - эстетическое

«Сундучок идей»

для обучающихся 2 класса

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе: 34 часа (1 час/нед.)

Автор-составитель: Михеева Галина Николаевна

с. Днепровское

Пояснительная записка

Общая характеристика программы курса.

Программа дополнительного образования «Сундучок идей» направлена на приобщение детей к художественному и ручному труду и на развитие творческих способностей детей.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривает как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Актуальность.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребёнка данного возраста, предполагает получение определённого осмысленного результата.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этим материалом дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях.

В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются чёткие и достаточно полные представления о предметах, явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: «Вещь, сделанная самим ребёнком, соединена с ним живым нервом, и всё, что передаётся его психике

по этому пути, будет неизмеримо живее, интереснее, глубже и прочнее того, что пойдёт по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий». Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок, теста, пластилина и т.д.

Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребёнка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Новизной и отличительной особенностью программы «Сундучок идей» является развитие у детей эстетического восприятия, образных представлений, воображения, художественно-эстетических способностей, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Программа «Сундучок идей» направлена на развитие творческих способностей детей в рамках профориентации.

Обоснование выбора направления развития личности с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей – данные мониторинговых исследований – «Сфера интересов», анкета для родителей, анкета «Выбор курсов внеурочной деятельности» и др.

Программа внеурочной деятельности «Сундучок идей» разработана в соответствии с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста и предполагает проведение занятий количеством 34 часа в год. Срок реализации – 1 год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Цель программы - развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Задачи программы.

- продолжать знакомить с различными приёмами преобразования бумаги, природного и бросового материалов.
- формировать умения следовать устным инструкциям, учить работать со схемой изготовления поделок.
- развивать воображение, умение видеть необычное в обычных предметах.
- формировать у детей художественно – творческие способности.
- воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Виды деятельности обучающихся:

1. Исследовательская деятельность.
2. Творческая деятельность.
3. Игровая деятельность.
4. Проблемно-ценностное общение.

Организационные формы обучения:

- фронтальные - одновременная работа со всеми детьми;
- коллективные - организация проблемно - поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- индивидуально - фронтальные - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- коллективно - групповые - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполненных заданий и их обобщение;
- в парах - организация работы по парам:
- индивидуальные - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Планируемые результаты:

К концу учебного года дети должны уметь:

- использовать нетрадиционные материалы (подручный, бросовый), самостоятельно находить новые способы в изготовлении.
- знать различные способы использования бумаги
- наличие у детей навыков изобразительной деятельности в технике нетрадиционного рисования.

Содержание курса.

1. Работа с природным материалом (3 ч.)

Теория (1 ч.): Картина «Ёжик».

Практика (2 ч.): «Осеннее дерево», «Осенние узоры из семечек», «Букеты».

Формы контроля: начальная диагностика, выставка.

2. Работа с бумагой. (4 ч.)

Теория (1 ч.): «Гусеница».

Практика (3 ч.): «Осенние зонтики», «Вишенка», «Мухомор».

Формы контроля: опрос, выставка.

3. Нетрадиционные техники рисования. (4 ч.)

Теория (1 ч.): «Осеннее дерево».

Практика (4 ч.): «Букет цветов для мамы», «Осень», «Букет сирени».

Формы контроля: опрос, выставка.

4. Работа из разного материала (4 ч.)

Теория (1ч): «Пингвины на льдине».

Практика(3ч.): «Шар-игрушка», «Весёлые снеговвики», «Новогодние колокольчики».

Формы контроля: выставка.

5. Графическое рисование (3 ч.)

Теория (1 ч.): «Нарисуй узор».

Практика (2 ч.): «Рисуем по точкам», «Ёлочка».

Формы контроля: опрос, выставка.

6. Работа из бросового материала. (4 ч.)

Теория (1 ч.): «Ракета».

Практика (3 ч.): «Танк», «Кораблик», «Подарок на 23 февраля».

Формы контроля: опрос, выставка.

7. Рисование клеем ПВА. (4 ч.)

Теория (1 ч.): «Рыбка».

Практика (3 ч.): «Розы для мамы», «Бабочка», «Красивые узоры».

Формы контроля: опрос, выставка.

8. Торцевание. (4 ч.)

Теория (1 ч.): «Цветок».

Практика (3ч.): «Одуванчик», «Сердечко», «Бабочка».

Формы контроля: опрос, выставка.

9. Плетение из полосок бумаги (3ч.)

Теория (1ч.): «Бумажный коврик».

Практика (2ч.): «Рыбки в аквариуме», «Корзиночки».

Формы контроля: опрос, выставка, контрольное занятие, итоговая диагностика.

Занятия на уровне школы.

Выставка работ.

Конкурсы.

Мастер – классы.

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Сундучок идей»**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Работа с природным материалом.	4	1	3	
	1.1. Картина «Ёжик»	1	1		Начальная диагностика выставка выставка выставка
	1.2. «Осеннее дерево»	1		1	
	1.3. «Осенние узоры из семечек»	1		1	
	1.4. «Букеты»	1		1	
2.	Работа сбумагой.	4	1	3	
	2.1. «Гусеница»	1	1		опрос выставка выставка выставка
	2.2. «Осенние зонтики»	1		1	
	2.3. «Вишенка»	1		1	
	2.4. «Мухомор»	1		1	
3.	Нетрадиционные техники рисования	4	1	3	
	3.1. «Осеннее дерево»	1	1		опрос выставка выставка выставка
	3.2. «Букет цветов для мамы»	1		1	
	3.3. «Осень»	1		1	
	3.4. «Букет сирени»	1		1	
4.	Работа из разного материала	4	1	3	
	4.1. «Пингвины на льдине»	1	1		опрос выставка выставка выставка
	4.2. «Шар-игрушка»	1		1	
	4.3. «Весёлые снеговики»	1		1	
	4.4. «Новогодние колокольчики»	1		1	
5.	Графическое рисование	3	1	2	
	5.1. «Нарисуй узор»	1	1		выставка выставка выставка
	5.2. «Рисуем по точкам»	1		1	
	5.3. «Ёлочка»	1		1	
6.	Работа из бросового материала	4	1	3	
	6.1. «Ракета»	1	1		опрос выставка выставка выставка выставка
	6.2. «Танк»	1		1	
	6.3. «Кораблик»	1		1	
	6.4. «Подарок на 23 февраля»	1		1	
7.	Рисование клеем ПВА	4	1	3	
	7.1. «Рыбка»	1	1		опрос выставка выставка выставка
	7.2. «Розы для мамы»	1		1	
	7.3. «Бабочка»	1		1	
	7.4. «Красивые узоры»	1		1	
	Торцевание	4	1	3	

8.	8.1. «Цветок»	1	1		опрос выставка выставка выставка
	8.2. «Одуванчик»	1		1	
	8.3. «Сердечко»	1		1	
	8.4. «Бабочка»	1		1	
	Плетение из полосок бумаги	3	1	3	
9.	9.1. «Бумажный коврик»	1	1		выставка контрольное занятие итоговая диагностика
	9.2. «Рыбки в аквариуме»	1		1	
	9.3. «Корзиночки»	1		1	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности «Сундучок идей»

Компьютер, проектор, наглядные пособия.

Список литературы для педагога.

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карпуз – Дидактика», 2006.
2. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006.
3. Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.
4. ped-kopilka.ru/blogs.../klas...smeshariki...iz...testa.html
5. [maam.ru/.../korzinochka-iz-myla-i-atlasnyh-lent](http://maam.ru.../korzinochka-iz-myla-i-atlasnyh-lent).
6. stranamasterov.ruИсточник) Ёжики из солёного теста.
7. Румянцева Е. А. Необычные поделки из природного материала - Дрофа, 2007.
8. С. Соколова Школа оригами. Аппликации и мозаика. – Москва: Эксмо 2005.
9. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Что можно сделать из природного материала: книга для воспитателей детского сада. 2-е изд. М.: Просвещение, 1991.
10. Ю. А. Бугельский. Игрушки самоделки. Изд. М.: Просвещение, 1965.
11. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Плетём деревья из бисера. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
12. Н. Кроткова. Книга лучших поделок, Росмэн-Пресс, 2006.

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
по направлению – художественно - эстетическое
«Сундучок идей»**

2 класс

Составитель: Михеева Галина Николаевна

с. Днепроовское
2023 год

Календарно-тематическое планирование занятий

Дата	№	Тема занятия	Кол-во часов
	1.	Картина «Ёжик»	1
	2.	«Осеннее дерево»	1
	3.	«Осенние узоры из семечек»	1
	4.	«Букеты»	1
	5.	«Гусеница»	1
	6.	«Осенние зонтики»	1
	7.	«Вишенка»	1
	8.	«Мухомор»	1
	9.	«Осеннее дерево»	1
	10.	«Букет цветов для мамы»	1
	11.	«Осень»	1
	12.	«Букет сирени»	1
	13.	«Пингвины на льдине»	1
	14.	«Шар – игрушка»	1
	15.	«Весёлые снеговики»	1
	16.	«Новогодние колокольчики»	1
	17.	«Нарисуй узор»	1
	18.	«Рисуем по точкам»	1

	19.	«Ёлочка»	1
	20.	«Ракета»	1
	21.	«Танк»	1
	22.	«Кораблик»	1
	23.	«Подарок на 23 февраля»	1
	24.	«Рыбка»	1
	25.	«Розы для мамы»	1
	26.	«Бабочка»	1
	27.	«Красивые узоры»	1
	28.	«Цветок»	1
	29.	«Одуванчик»	1
	30.	«Сердечко»	1
	31.	«Бабочка»	1
	32	«Бумажный коврик»	3
	– 34.	«Рыбки в аквариуме» «Корзиночки»	