

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Днепровская средняя школа»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г

Утверждено
Приказ № 163
от 30.08.2019 г.

Директор МКОУ «Днепровская СШ»
С.А. Шашкова



ПРОГРАММА
« Школа-территория здоровья»

Составители: ЗУВР Титова А.В.
учитель физики Огурцова Н.Б.

Содержание

Паспорт Программы

Целевая программа " Школа-территория здоровья"

1. Введение.
2. Основание для разработки программы
3. Цели и задачи программы
4. Основные направления реализации Программы
5. Формы и методы реализации Программы
6. Оздоровительная модель МКОУ «Днепровская СШ»
7. План реализации программы «" Школа-территория здоровья"»
8. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОО
9. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся
10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся
11. Ожидаемые результаты
12. Сквозные тематические классные часы
13. Тематика вопросов на родительских собраниях

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «" Школа-территория здоровья"» МКОУ «Днепровская СШ», с.Днепровское, ул. Первомайская, д.27
<i>Нормативно-правовая база</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751. 3. Конституция Российской Федерации. 4. Конвенция о правах ребенка. 5. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
<i>Заказчик программы</i>	Администрация школы
<i>Разработчик программы</i>	ЗУВР Титова А.В., учитель физики Огурцова Н.Б.
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2024 гг.
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и учителей. 2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов. 3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и обучающейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья. 4. Мониторинг здоровья.
<i>Основные направления программы</i>	<p>Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.</p> <p>Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.</p> <p>Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.</p> <p>Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.</p> <p>Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.</p>
<i>Ожидаемый результат</i>	-Снижение числа уроков пропущенных по болезни.

	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у обучающихся и педагогов; -Снижение заболеваемости школьников ОРЗ; -Снижение количества психозэмоциональных расстройств; -Повышение уровня физической подготовки школьников; -Улучшение успеваемости по физической культуре; -Увеличение количества обучающихся с положительной самооценкой; -Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; -Улучшение качества питания в школьной столовой; -Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; -Увеличение числа школьников в спортивных секциях; -Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.
<p><i>Участники реализации программы</i></p>	<p>Педагоги, родители и обучающиеся</p>

Программа "Школа- территория здоровья"

1. Введение

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически здоровыми рождаются не более 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тесным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечивать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

2. Основание для разработки Программы

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в ОО. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье обучающихся, можно отнести:

1. учебные перегрузки обучающихся, приводящие их к состоянию переутомления;
2. «школьные стрессы»;
3. распространение в среде обучающихся вредных привычек;
4. питание школьников во время их пребывания в школе;
5. низкий уровень культуры здоровья обучающихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;

6. необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей;

Оценивая состояние здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров, и распределяя их по группам здоровья, получили следующие результаты.

Состояние здоровья обучающихся МКОУ «Днепровская СШ»

	2017-2018			2018-2019				2019-2020			2020-2021		
	основ н	подго тов	специаль ная	основ н	подгот ов.	спе ц.	основ ная	под гот ов.	специ аль ная		основ ная	подгот ов.	специ альная
Физкультурная группа	66	21		69	14		62	14	3		52	22	1
Группа здоровья	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	I	II	III
	7	65	15	8	61	14	10	52	16	1	6	54	15

Вывод: Количество обучающихся с основной группой здоровья остается стабильным.

Основные заболевания обучающихся школы

	Заболевания	Количество 2017-2018	Количество 2018-2019	Количество 2019-2020	Количество 2020-2021
1	Нарушение зрения, миопия, астигматизм	20	21	25	15
4	Нарушение осанки	3	10	5	11
5	Нарушение работы сердца	2	2	6	12
6	Кариес	28	35	26	24
7	Дерматит	1	1	1	1
9	Сколиоз	2	2	2	2
10	МААС	3	2	3	2
11	Недостаток массы тела	1	2	3	1
12	Избыточная масса тела	5	3	4	1
13	Плоскостопие	4	3	3	6
14	Ожирение	4	7	5	5
15	ФНР	18	5	7	7

16	ФСШ (функц. серд. шумы)	9	9	5	1
17	ВСД	1	1	3	2
18	ФКР	6		1	1
19	Хронический тонзилит			1	1
20	Заболевание почек ИМВП	2	1	3	3 1

Вывод: *Высоким остаётся количество обучающихся с нарушениями осанки и зрения.*

Уроки физической культуры, спортивные секции, занятия фитнесом, так же физкультурно-оздоровительные мероприятия обеспечивают сохранность и укрепление здоровья обучающихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями. Оценивая физкультурно-оздоровительную работу, следует отметить оздоровительную направленность уроков физической культуры.

На уроках и во внеурочное время решаются задачи укрепления здоровья, содействия правильному физическому развитию организма школьников, обучение их жизненно важным умениям и навыкам, соблюдения техники безопасности. Уроки физической культуры и внеурочные занятия обеспечивают дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических и физических свойств и качеств.

3. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Задачи программы:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.
2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и обучающейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

4. Основные направления реализации Программы

Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.

Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья

воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Научно-методическая и опытно - экспериментальная работа – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебные отношения.

Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

5. Формы и методы реализации Программы

- Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- Мониторинг психофизического здоровья обучающихся.
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебных отношений.
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся.
- Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга.
- Профилактика травматизма.
- Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

6. Оздоровительная модель МКОУ «Днепровская СШ»



7. План реализации программы «Школа-территория здоровья»

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Ежегодный профилактический осмотр обучающихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Новодугинская ЦРБ
2	Оформление листа здоровья в школьном журнале.	Сентябрь	Кл. руководители
3	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение обучающихся группы «риска» и больных обучающихся.	Весь период	Новодугинская ЦРБ
4	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог, кл. руководители
5	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Кл. руководители
6	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по ВР
8	Контроль за организацией питания обучающихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Директор
9	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Директор
10	Проведение прививок	Осенне-зимний период	Медсестра Днепровской амбулатории
II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Педагог-психолог Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья обучающихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; -тест на тревожность	Сентябрь Март	Педагог-психолог кл. руководители
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебных отношений			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 3.1/2.4.3598-20	Сентябрь	Директор
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании	Весь период	Зам директора по УВР

	справки ВКК.		
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в школе.	Весь период	Администрация школы
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
6	Проводить диагностические исследования: 1. Дозировка домашнего задания 2. Здоровье учеников в режиме дня школы 3. Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии, ОБЖ, физической культуры
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития обучающихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение уроков здоровья, дней здоровья.	В течение учебного года	Ст.вожатая, зам директора по ВР
14	Проведение специальной гимнастики для осанки на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз.	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			
1	Контроль горячего питания в школе для всех обучающихся	Весь период	Директор
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Директор
3	Контроль двухразовое горячее питание для обучающихся с 1-4 классов,	Сентябрь	Директор
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательные отношения малых форм физического воспитания (динамические паузы), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учитель физ. культуры, учителя, учителя нач. классов
2	Регулярное проведение:	Весь период, 1	Учителя физ. культуры,

	- Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта;	раз в четверть	зам директора по ВР, ст.вожатая
3	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Учителя физ. культуры
4	Ведение учета физических показателей обучающихся	Ежегодно, сентябрь, май	Учителя физ. культуры
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех уровнях обучения.	Весь период	Учителя физ. культуры
6	Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	Ежегодно	Зам директора по ВР
7	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	Ежегодно	Зам директора по ВР

VI. Профилактика травматизма

1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проводить проверку состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	Весь период	Зам директора по АХЧ
3	Проводить плановую эвакуацию обучающихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация, учитель ОБЖ
4	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха обучающихся.	Весь период	Зам директора по ВР, директор
5	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Преподаватель – ОБЖ
7	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно	Преподаватель – ОБЖ
8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	Преподаватель – ОБЖ
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Кл руководители, зам директора по ВР
10	Организация совместной работы с ГИБДД Новодугинского района по изучению правил дорожного движения	Весь период	Зам директора по ВР

VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

1	Привлечь обучающихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учителя физ. культуры
2	Проведение анкетирования среди обучающихся «Отношение детей к своему	Октябрь	Зам директора по ВР

	здоровью и ЗОЖ»		
3	Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по ВР
4	Проведение лекций по профилактике наркомании	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
5	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	Зам. директора по ВР
6	Проведение совместно с родительской общественностью, мед работниками, учителем биологии мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по УВР, учитель биологии
7	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
8	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл. руководители,
11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физ. культуры

8. Формы и методы здоровьесберегающих технологий

<i>Школьные факторы риска</i>	<i>Способы устранения факторов риска</i>	<i>Формы здоровьесберегающей работы</i>	<i>Методы и организационные подходы</i>
Неудовлетворительное состояние внутришкольной среды	Административный контроль за соблюдением требований СанПиН	Мониторинг состояния, содержания помещений школы	Дополнительное привлечение (общественных) инвестиций
Нерациональная организация учебных отношений и режима учебной нагрузки	Оптимизация образовательного пространства (ОП) Создание комфортности условий среды Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, факультативных занятий, объему общей нагрузки, объему домашних заданий.	Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства.	Составление гибких вариантов расписания занятий с использованием экскурсионных и выездных уроков. Создание кабинетов психологической разгрузки
Низкая двигательная активность (гиподинамия)	Физическое воспитание. Режим повышенной двигательной активности	Включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических	Физкультминутки, Уроки физической культуры. Занятия в спортивных секциях Спортивные

		нагрузок	соревнования
Неадекватные возможностям обучающихся методы обучения, недифференцированный уровень требований	Использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся. Индивидуальный дифференцированный подход к обучению	Применение технологий адаптивного, проблемного, развивающего, личностно-ориентированного обучения. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки. Гибкие формы режимов и учебных планов.	Индивидуальные траектории обучения в разноуровневой системе учебных предметов; Проектная деятельность школьников
Стрессовые психолого-педагогические факторы (дезадаптация, дидактогения)	Педагогические технологии сотрудничества и взаимодействия всех участников общеобразовательных отношений. Медико-педагогическое сопровождение.	Ценностно-ориентированная система воспитания Дополнительное образование	Диагностика, Консультирование
Временные или стойкие нарушения здоровья обучающихся	Профилактические, реабилитационные, оздоровительные мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа. Лечебно-профилактические процедуры	ЛФК Витамино-профилактика
Отсутствие культуры здоровья	Учебно-воспитательная система педагогической работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	Лекции Беседы Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни	Урочная и внеурочная система обучения Лектории Фильмотеки Консультации специалистов

9. Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных уровнях обучения:

Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работы МКОУ «Днепровская СШ»
2. Работа по пропаганде ЗОЖ;
3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОО;
4. Лист здоровья школьников;
5. Методическая папка «Физминутки на уроках начальной школы», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;

6. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
7. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям;
8. Анкеты для родителей и обучающихся;
9. В течение года проводятся диагностические исследования:
 - Дозировка домашнего задания
 - Здоровье учеников в режиме дня школы
 - Нормализация учебной нагрузки

В течение года осуществляется:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся.
2. Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.
3. Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
4. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).
5. Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.
6. Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития обучающихся).
7. Проведение уроков здоровья.
8. Проведение специальной гимнастики для осанки на уроках.
9. Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз.
10. Ежедневные влажные уборки с применением моющих средств.

В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

1. Конкурсная программа «Овощной бал»;
2. Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»;
3. Классные часы: «Режим питания»;
4. Классные часы: «Что надо есть, если хочешь стать сильным?»;
5. Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»
6. Беседы по классам по теме: «Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;
7. Выпуск санбюллетеня «Приятного аппетита!»
8. Беседа: «Сколько нужно пищи и какой»;
9. Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
10. Праздник «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов)
11. Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, специально закрепленным за школой ЦРБ «Новодугинская» на основе договора на медицинское обслуживание.
2. Медицинский кабинет располагается на втором этаже. Медицинский кабинет в школе совмещенный. Имеется достаточное искусственное и естественное

освещение. Для функционирования есть все необходимое: кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, средства по оказанию необходимой помощи, весы медицинские, ростомер, термометры медицинские. Стены и потолок гладкоокрашенные, что соответствует требованиям и допускает уборку влажным способом.

3. В течение года находится на контроле:

- выполнение санитарных норм и правил, а также ТБ в школе
- организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели);
- организация питания обучающихся в школьной столовой;
- иммунизация обучающихся и педагогов.

4. В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой.
- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся узкими специалистами – медиками.
- Оформление листа здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение обучающихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся.
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Анализ случаев травматизма в школе
- Выпуск санбюллетеней .

5. В течение года в рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Школа-территория здоровья» проводится работа:

- по профилактике иммунизации:

- ✓ Беседы в 5-7 классах «Для чего необходимо делать прививки»;
- ✓ Тематические лекции в 9-11 классах «Живая крепость иммунитет»;
- ✓ Конкурс рисунков в 1-4 классах «Я прививок не боюсь»;
- ✓ Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?»;

- лечебно-оздоровительная с обучающимися:

- Анализ углубленного осмотра обучающихся.

- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием обучающихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики нормальной осанки, понижения зрения и утомляемости).
- Проводятся лекции, беседы с обучающимися и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний.
- Выпуск открытых газет:
Как сказать «нет», Советы курящей девушке и юноше и т.д.
- Проведение лекции и тренинги для обучающихся:
по профилактике инфекционных заболеваний, о вредных привычках, «СПИД - болезнь века», безопасный Интернет.
- Выпуск санбюллетеней:
-«Как не заболеть гриппом»
-Болезни грязных рук и т.д.

6. Для обучения родителей проводятся родительский лекторий и общешкольные родительские собрания:

- «Адаптационный период первоклассников, при переходе в основную школу и пути его преодоления»
- «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания»
- «О состоянии преступности, правонарушениях, проявление экстремизма и национализма среди подростков»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка»
- «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»
- Общешкольное родительское собрание в 5-11 классах «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

11. Ожидаемые результаты

1. Снижение числа уроков пропущенных по болезни.
2. Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у обучающихся и педагогов;
3. Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;
4. Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
5. Повышение уровня физической подготовки школьников;
6. Улучшение успеваемости по физической культуре;
7. Увеличение количества детей с положительной самооценкой;
8. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
9. Улучшение качества питания в школьной столовой;
10. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
11. Увеличение числа школьников в спортивных секциях;
12. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

12. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2019-2024 гг.	Медицинский работник,
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2019-2024 гг.	Администрация , медицинский работник

□

Профилактика вредных	-проведение тематических классных часов	Анкетирование учащихся и родителей	Деятельность по профилак	Обучение родителей формам	2019 - 2024 гг.	Замдиректора по ВР медицинский
----------------------	---	------------------------------------	--------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------------------

привычек	и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами - организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Посещение классных часов	тике вредных привычек	работы с детьми по профилактике вредных привычек		работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019-2024 гг	библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители

Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Сквозная тематика классных часов

1 класс

сентябрь

- 1.« Я и здоровье»
- 2.Занятие «Правильно переходи улицы!»
- 3.Кл.час: «Олимпийские и параолимпийские игры»

октябрь

- 1.Беседа «Как важно беречь здоровье с малых лет»
- 2.Беседа «Соблюдай режим школьника»
3. Цвета светофора.

ноябрь

1. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 2.Игра «О пользе физминуток»
- 3.Встреча с Мойдодыром

декабрь

- 1.Беседа «О пользе витаминов»
- 2.Игра-путешествие на поезде «Здоровье»

январь

- 1.Кл.час. «Чистота – залог здоровья»
- 2.Беседа «Осторожно, гололед!»

февраль

- 1.Весёлые старты « Солдатушки–ребятушки»
- 2.Конкурс «Мы слепили снеговик»

март

- 1.Кл.час «Все мы такие разные»
- 2.Игра «Осторожно, лед тронулся!»

апрель

1. День здоровья
2. Эстафета «Народные игры 30-40 годов»
- 3.Тренинг «Береги глаз как алмаз»

май

- 1.День здоровья с участием родителей «Занимайся физкультурой»
- 2.Подвижные игры

2 класс

сентябрь

- 1.«Я и здоровье»
- 2.Занятие «Правильно переходи улицы!»
- 3.Кл.час: «Олимпийские игры»

октябрь

- 1.Беседа «Как важно беречь здоровье с малых лет»
- 2.Беседа «Соблюдай режим школьника»

ноябрь

1. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 2.Игра «О пользе физминуток»

декабрь

- 1.Беседа «О пользе витаминов»
- 2.Беседа об использовании пиротехнических средств

январь

- 1.Кл.час. «Чистота – залог здоровья»
- 2.Беседа «Осторожно, гололед!»

февраль

1. Весёлые старты «Солдатушки–ребятушки»
2. Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»;

март

1. Кл. час «Все мы такие разные»
2. Игра «Осторожно, лед тронулся!»

апрель

1. День здоровья
2. Эстафета «Народные игры 30-40 годов»
3. Тренинг «Береги глаз как алмаз»

май

1. День здоровья
2. Спортивные игры

3 класс

сентябрь

1. Кл. час: «Параолимпийские игры»
2. Тренинг «Правила моей безопасности»
3. Кл. час по ПДД «Началось все с колеса»

октябрь

1. Беседа «Как важно беречь здоровье с малых лет»
2. Беседа «Соблюдай режим школьника»

ноябрь

1. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»

декабрь

1. Беседа «О пользе витаминов»
2. Беседа об использовании пиротехнических средств

январь

1. Кл. час. «Чистота – залог здоровья»
2. Беседа «Осторожно, гололед!»
3. Тренинг «Умей сказать «НЕТ!»»

февраль

1. Весёлые старты «Солдатушки–ребятушки»
2. Кл. час «Вода – друг и враг»

март

1. Кл. час «Все мы такие разные»
2. Игра «Осторожно, лед тронулся!»

апрель

1. День здоровья
2. Тренинг «Красивая осанка»
3. Викторина по ПДД «Осторожно, опасно!»

май

1. День здоровья
2. Спортивные соревнования по пионерболу

4 класс

сентябрь

1. Кл. час: «Параолимпийские игры»
2. Тренинг «Правила моей безопасности»
3. Кл. час по ПДД «Началось все с колеса»

октябрь

1. Беседа «Как важно беречь здоровье с малых лет»
2. Беседа «Соблюдай режим школьника»

ноябрь

1. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»

2. Тренинг «Что может носовой платок»
- декабрь
- 1.Беседа «Вредная еда и напитки»
 - 2.Беседа об использовании пиротехнических средств
- январь
- 1.Кл.час. «Чистота – залог здоровья»
 - 2.Беседа «Осторожно, гололед!»
 - 3.Тренинг «Умей сказать «НЕТ!»
- февраль
- 1.Весёлые старты «Солдатушки–ребятушки»
 2. Кл.час «Вода – друг и враг»
- март
- 1.Кл.час «Все мы такие разные»
 - 2.Игра «Осторожно, лед тронулся!»
- апрель
1. День здоровья
 - 2.Тренинг «Красивая осанка»
 3. Викторина по ПДД«Осторожно, опасно!»
- Май
- 1.День здоровья
 - 2.Спортивные соревнования по «пионерболу»

5 класс

сентябрь

- 1.Беседы «Как важно беречь здоровье с малых лет»
- 2.Занятие «Правильно переходи улицы!»
- 3.Игра-эстафета «Безопасное колесо!»

октябрь

- 1.Игра «Давай представим, что я врач»
- 2.Беседа «Соблюдай режим школьника»
- 3.Путешествие в кабинет биологии «Что мы увидим под микроскопом»

Ноябрь

1. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 2.Беседа «О пользе физической культуры»

декабрь

- 1.Беседа «О рациональном питании»
2. «Подросток и дорога»

январь

- 1.Кл.час. «Чистота – залог здоровья»
- 2.Беседа «Осторожно, гололед!»

февраль

- 1.Весёлые старты « Солдатушки–ребятушки»
- 2.Конкурс «Мы слепили снеговик»

март

- 1.Проектная деятельность учащихся «Клумба»
- 2.Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.
- 3.Беседа «Осторожно, лед тронулся!»

апрель

1. День здоровья
2. Эстафета «Народные игры 30-40 годов»

май

- 1.День здоровья с участием родителей «Занимайся физкультурой»
- 2.Спортивные соревнования по лапте

6 класс

сентябрь

- 1.Участие в общешкольном кроссе «Бег для всех»
- 2.Класный час «Если хочешь быть здоров»
- 3.Беседа «Как важно беречь здоровье с малых лет»

октябрь

- 1.Участие в акции «Пропаганда здорового образа жизни»
- 2.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- 3.Спортивные соревнования «Веселые старты»

ноябрь

1. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 2.Беседа «О пользе физической культуры»
- 3.Игра-соревнование «Путешествие на поезде Здоровья»

декабрь

- 1.Кл.час «СПИД – чума 21 века»
- 2.Беседа «О профилактике гриппа и ОРВИ»
- 3.Прогулка в зимний парк
- 4.Спортивные соревнования по волейболу.

Январь

- 1.Видеолекция «Что мы едим?»
- 2.Кл.час. «Чистота – залог здоровья»
- 3.Беседа «Осторожно, гололед»

февраль

- 1.Библиотечный урок «Русские богатыри»

2. Лыжные соревнования «Да здравствуют лыжи!»
3. Фотоотчёт «Мы слепили снеговик»

март

1. Военно-спортивная игра «Зарница»
2. Кл. час «Все мы такие разные»
3. Беседа «Осторожно, лед на речке тронулся!»
4. Беседа «Всё о русской бане»

апрель

1. Организация подвижных перемен на свежем воздухе.
2. Кл. час «Что мы знаем о компьютере. Друг он нам или враг?»

май

1. День здоровья «Занимайся физкультурой»
2. Семейная «Спартакиада»
3. Поход на лесную поляну

7 класс

сентябрь

1. Участие в общешкольном кроссе «Бег для всех»
2. Кл. час «Курение – опасно для здоровья, даже его оно пассивно»
3. Беседа «Здоровье девочек»

октябрь

1. Участие в президентских стартах «Мы за ЗОЖ»
2. Открытая газета «ЗОЖ для меня - это...»
3. Спортивные соревнования «Веселые старты»
4. Просмотр презентаций и роликов ЗОЖ

ноябрь

1. Кл. час «Чему не учат в школе?»
2. Беседа «Осторожно! Гололед!»
3. Конкурс плакатов «Помни! Спорт - залог здоровья!»

Декабрь

1. Беседа «Поговорим о гигиене одежды»
2. Тренинг «Когда и как говорить - нет»
3. Спортивные соревнования по лыжам

январь

1. Кл. час «Напитки полезные и нет»
2. Беседа «Осторожно на зимнем водоеме»
3. Тренинг «Как выйти из конфликтной ситуации»

февраль

1. Встреча с представителями КПДН
2. Игра «Зарница»
3. Конкурс «Мы слепили снеговик»

Март

1. Тренинг «Что и как подарить»
2. Кл. час «Первая любовь»
3. Беседа «Осторожно, лед на речке тронулся!»

апрель

1. Игры наших бабушек и дедушек.
2. Кл. час «Правила пользования сотовыми телефонами»

Май

1. День Здоровья
2. Игра «Путешествие на поезде здоровья»

8 класс

сентябрь

1. Участие в общешкольном Дне здоровья «Бег для всех»

2.Класный час «Все о вреде энергетических напитков»

октябрь

- 1.Викторина «Безопасная дорога»
- 2.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
- 3.Кл.ч. «Путешествие по организму человека»

ноябрь

1. Соревнования по футболу
- 2.Беседа «Осторожно! Гололед!»
- 3.Конкурс буклетов «Помни! Спорт - залог здоровья!»

Декабрь

- 1.Беседа «Поговорим о косметике»
- 2.Беседа - тренинг «О профилактике сколиоза»
3. Спортивные соревнования по волейболу.

январь

1. Поговорим по секрету «Отношения между мальчиками и девочками»
- 2.Беседа «Осторожно на зимнем водоеме»
3. Тренинг «Нет – вредным привычкам»

февраль

- 1.Вредные привычки или подражание старшим.
- 2.Лыжные соревнования «Да здравствуют лыжи!»
- 3.Санбюллетень «Профилактика гриппа»

март

- 1.Кл.час «Первая любовь»
- 2.Беседа «Осторожно, лед на речке тронулся!»
- 3.Беседа «Вред табачного дыма»

апрель

- 1.Организация подвижных перемен на свежем воздухе.
- 2.Кл.час «Правила покупок в магазине»

май

- 1.День туриста
- 2.Цикл бесед «О соблюдении безопасных приемов работы, о поведении в различных ситуациях во время летних каникул»

9 класс

сентябрь

- 1.Участие в общешкольном Дне здоровья «Бег для всех»
- 2.Класный час «Все о вреде фастфуда»

октябрь

- 1.Создание и просмотр презентаций «Пропаганда здорового образа жизни»
- 2.Конкурс слоганов «Мы за здоровый образ жизни»
- 3.Спортивные соревнования по футболу.

ноябрь

1. Кл.час «Как жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра»
- 2.Беседа «Осторожно! Гололед!»
- 3.Конкурс буклетов «Помни! Спорт - залог здоровья!»

декабрь

1. Кл.час «Поговорим о моде и здоровье»
- 2.Беседа «О профилактике сколиоза»
- 3.Спортивные соревнования по волейболу

январь

- 1.Лекторий «Отношения между мальчиками и девочками»
- 2.Кл.час «Мы все такие разные»
- 3.Беседа «Осторожно на зимнем водоеме»
- 4.Беседа «Пиво и подросток»

февраль

1. Беседа «Переутомление и его признаки»
2. Просмотр презентации « Вредные привычки»
3. Классная газета « Мой любимый вид спорта»

март

1. Проектная деятельность учащихся «Создаем зеленые зоны отдыха»
2. Беседа «Тёмные улицы и безопасность»

апрель

1. Организация подвижных перемен на свежем воздухе.
2. Кл. час «Правила покупок в магазине»

май

1. День Здоровья
2. Беседа «Впереди экзамены»
3. Кл. час «Мода и молодёжь»

10-11 класс

Сентябрь

1. Работа школьных секций.
2. Гигиена рабочего места.
3. Организация труда.

Октябрь

1. Спешите делать добро.
2. Психодиагностика.
3. Спортивные соревнования.

Октябрь

1. Гигиена юноши и девушки
2. Встреча с доктором «Споком».
3. Любовь за любовь: красота родной земли.

Ноябрь.

1. ГТО
2. Культура физического здоровья
3. Размышления о наркомании.

Декабрь

1. СПИД- это реальность или миф.
2. Уберечь от дурмана.
3. Давайте говорить друг другу комплименты.

Январь

1. О вреде алкоголя и курения.
2. Азбука половой жизни.
3. Тренинги «Умей сказать нет».

Февраль

1. Как быть красивой.
2. Пьянство и закон.

Март.

1. Свет мой, зеркальце, скажи.
2. Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.
3. Оказание первой помощи.

Апрель

1. Первое свидание.
2. Блистающий мир.

Май

1. Впереди экзамены.
2. У порога семейной жизни.

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности обучающегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)
 - «Я за здоровый образ жизни!»
 - «Зелёная аптека».
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков!»
 - «Нет вредным привычкам!»
3. Викторины:
 - «Вопросы и ответы»;
 - «Кушайте на здоровье».
4. Весёлые старты.
5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.