

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»

Согласовано
ЗУВР
29.08.2022
 (А.В. Титова)

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.



С.А. Шашкова/
Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ

на 2023-2026 гг.

Основания разработки программы

Профилактическая деятельность ОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- Федеральным законом от 07.06.2013г. №120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы по контролю и оборотом наркотиков от 21.09.2005г. №ВФ – 137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

Содержание проблемы

Проблема распространения наркомании, табакокурения среди подростков и молодежи является одной из наиболее актуальных для современной России. Наркомания остается одной из форм девиантного поведения, представляющая угрозу, как в целом социальной жизни города, так и здоровью его конкретных граждан.

В этой связи становится крайне актуальным изучение состояния и динамики изменения наркоситуации в ОО и оценка эффективности предпринимаемых профилактических мер.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей школьников. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции школы, современная образовательная ситуация.

Программа предполагает проведение социально-педагогических мероприятий для уменьшения факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и употреблению психоактивных веществ в подростковой среде. Профилактическая деятельность строится на предоставлении школьникам и их родителям объективной информации о наркотических веществах, их воздействии на организм человека и последствиях их употребления. Информация для профилактических мероприятий отбирается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и используется для формирования у обучающихся позитивных поведенческих установок, необходимых для эффективной социальной адаптации и самореализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Днепровская средняя школа» муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области
Основание Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Разработчики программы	Директор школы Шашкова С.А., ЗУВР Титова А.В.
Исполнители Программы	Администрация, социальный педагог, советник по воспитанию педагогический коллектив общеобразовательной организации, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Кем принята программа	Программа принята на педагогическом совете школы от 30.08.2022г (Протокол №1) .
Основная идея программы	Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на 2023-2027.
Цель Программы	Обеспечение социализации и интеграции обучающихся школы в общество; формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Внедрение системы здоровьесберегающих технологий и формирование у обучающихся здорового образа жизни. ▪ Создание целостной системы, способствующей сохранению, всех укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать воспитание и усиление пропаганды здорового образа жизни через образовательную деятельность в рамках биологии и других предметов; — формировать положительные установки на ведение здорового и активного образа жизни в детской и подростковой среде через вовлечение несовершеннолетних во внеурочную и досуговую деятельность; — создание системы раннего выявления детей и молодежи, приобщающихся к употреблению ПАВ в местах досуга, в семьях и в учебных заведениях, а также на оказание им консультативной, воспитательной и психокоррекционной помощи; повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики асоциальных форм поведения и информированности педагогической, родительской общественности об актуальности активных действий по профилактике аддитивного поведения среди детей и подростков.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание системы профилактической работы в школе разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического

	<p>коллектива и ученического самоуправления; повышение психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся ; снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения детей; активное и результативное участие школьников в конкурсах и соревнованиях. Умение учащимися: выражать и отстаивать своё мнение; принимать решения в пользу здоровья; справляться со стрессом, решать конфликты. осознанно отказываться от опасных предложений. поддерживать и сохранять собственное здоровье. Директор: осуществляет общее руководство и контроль по реализации Программы. Заместитель директора по УВР: координация реализации программы; организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе; проведение семинаров , консультаций. Учителя: освоение и внедрение профилактических технологий в учебно- воспитательном процессе. Классные руководители: проведение классных часов, родительских собраний. Социальный педагог: социально- педагогическое сопровождение программы. Специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактики: оказание профессиональной помощи всем участникам программы ; проведение консультаций, тренингов; участие в мероприятиях школы.</p>
Сроки реализации программы	С 1 сентября 2022 года до 31 декабря 2026 года
Этапы реализации Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (сентябрь 2022 - январь 2023) – изучение современной ситуации по данной проблеме на всероссийском, федеральном, областном и муниципальном уровне; изучение нормативно-правовой базы. 2.Основной (февраль 2023 – май 2027) – выполнение плана программных мероприятий по профилактике употребления наркотиков и ПАВ . 3. Итоговый (июнь-декабрь 2027) – подведение итогов, анализ результативности, педагогический совет, продолжение работы по данной проблеме. детей; активное и результативное участие школьников в конкурсах и соревнованиях

План реализации Программы

План первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса			
1	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками, ОО лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН	август	Зам. директора по АХР
2	Организация медицинских профилактических осмотров детей и подростков	август - сентябрь	Медсестра
3	Организация диспансеризации детей подросткового возраста	в течение года	Медсестра
4	Анализ состояния здоровья детей в ОУ, в том числе случаев травматизма	ежеквартально	Социальный педагог
Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры			
1	Обеспечение работы школьных спортивных секций	в течение года	ЗУВР, рук.кружков
2	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	в течение года	Учитель физкультуры, учителя-предметники
3	Участие в олимпиаде школьников по физической культуре, сдачи норм ГТО, президентских состязаниях и т.д.	в течение года	Учитель физкультуры
5.1.4. Совершенствование питания школьников			
1	Организация питания учащихся в 2023-2024 учебном году	август	Директор школы Социальный педагог
2	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение года	Социальный педагог

План мероприятий по профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Работа с учащимися			
1.	Проведение профилактические беседы «Здоровье и школа: что нужно знать?»	05- 09.09	Классные руководители Соц. педагог
2.	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	в течение года	Социальный педагог Школьный психолог

3.	Оперативное информирование правоохранительных органов о случаях злоупотребления учащимися наркотическими средствами	В течение года	Администрация
4.	Участие в районных, областных акциях, конкурсах, выставках посвященных профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение мероприятий по проблеме жестокого отношения и употребления ПАВ совместно с работниками НЦРБ и др. организациями данного направления.	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Мониторинг употребления ПАВ СПТ тестирование	Октябрь	Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители
8.	Декада «Сохраним жизнь» (формирование жизнеутверждающих установок)	Сентябрь	Педагог-психолог
9.	Всероссийская акция «День борьбы с алкогольной зависимостью»	9 сентября	Учителя биологии
10.	Антинаркотический месячник:	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Акция: «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	Ноябрь	Совет обучающихся, Старшая вожатый Советники по воспитанию
12.	Проведение месячника: «Здоровый образ жизни»:	декабрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
13.	Конкурс проектов по программе «Разговор о правильном питании»	Январь-март	Классные руководители
14.	Зарница	Январь	ЗУВР, классные руководители
15.	Единый информационный день безопасности детей	27 февраля	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
16.	Неделя профилактики разного рода зависимостей	Март (2 неделя)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
17.	Всероссийский день Здоровья	Апрель	Учитель физкультуры
18.	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о	Апрель	Учителя биологии

	преимущества» (9-11 классы)		
19.	Туристический слет учащихся «Вместе весело шагать...»	сентябрь, июнь	Учитель физкультуры
20.	Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья»	апрель	Библиотекарь
21.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	ЗУВР
22.	Ярмарка полезных советов «Дорога к доброму здоровью»	май	Учителя биологии
23.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
24.	Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
25.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря	июнь	Заместитель директора по вр, начальник лагеря
<i>Работа с педагогами</i>			
1	«Круглый стол» для классных руководителей 7-11 классов по теме «Обеспечение условий правовой ответственности ОУ в ситуации тестирования учащихся на предмет употребления ПАВ»	сентябрь	Директор, зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Практическое занятие «Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, травматизма, вредных привычек и нарушений ПДД»	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Обучающий семинар для классных руководителей «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	апрель	Заместитель директора по ВР
4	Заседание МО классных руководителей - «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» - Изучение опыта работы учителей школы по теме: «Современные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений, вредных привычек, экстремизма» - «Использование здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в современной школе»	декабрь январь апрель	Руководитель МО классных руководителей

<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительское собрание: « Роль семьи в профилактике правонарушений» «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» «Профилактика вредных привычек»	сентябрь декабрь февраль	Классные руководители
2.	Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска»	в течение учебного года	Социальный педагог, психолог, администрация
3.	Родительский всеобуч «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками, направленной на снижение риска вовлечения их в употребление ПАВ»	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Психологическое консультирование родителей, по вопросам профилактики зависимых состояний среди детей и подростков.	В течение года	Педагог- психолог
5.	Заседание Совета по профилактике	Ежемесячно	Социальный педагог
6.	Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Декабрь	Классные руководители

Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Комплексные мероприятия и спортивные праздники</i>			
1	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ППБ и др.	в течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители.
2	Работа с учащимися в рамках программы «Нормы ГТО»	в течение года	Руководитель Учитель физкультуры
3	Участие в районных, областных спартакиадах, многоборьях, спортивных и туристических соревнованиях и мероприятиях.	в течение года	Учитель физкультуры
4	Организация и проведение «Дня здоровья»	в течение года	ЗУВР, учитель физкультуры
5	Организация совместной проектной деятельности по теме «Хочу быть здоровым»	в течение года	учителя биологии учитель физкультуры

6	Легкоатлетический кросс.	Сентябрь	Учитель физкультуры
7	Соревнования по настольному теннису	Сентябрь	Учитель физкультуры
8	Соревнования «Русские шашки»	Октябрь	Учитель физкультуры
9	Лыжные гонки	Январь	Учитель физкультуры
10	Зимнее многоборье	Январь-февраль	Учитель физкультуры
11	«Боевые мальчишки» - весёлые старты	Февраль	Вожатая
12	Легкая атлетика	апрель	Учитель физкультуры
13	Летние оздоровительные мероприятия (работа летнего оздоровительного лагеря)	июнь	Начальник лагеря учитель физкультуры

Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Участие в профилактической операции «Внимание, дети!» в период летней оздоровительной кампании	май – июнь	Начальник лагеря, ЗУВР, вожатая, советник по воспитанию
2	Организация летнего отдыха и занятости детей в пришкольном оздоровительном лагере	июнь	Начальник лагеря, ЗУВР, вожатая, советник по воспитанию
3	Проведение профилактических мероприятий по ПДД и охране труда с детьми в городском оздоровительном лагере	июнь	Начальник лагеря, ЗУВР, вожатая, советник по воспитанию
4	Выполнение адресных программ отдыха: - детей из многодетных и неполных семей; - детей, оставшихся без попечения родителей; - детей из малообеспеченных семей; - детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; - детей – инвалидов, а также лиц, их сопровождающих; - подростков, состоящих на различных видах учета	летний период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Тематика тренинга с подростками.

№	Тематика	Основные цели
Вступая во взрослый мир		
1	«Начиная путь»	Создание благоприятных условий для работы в группе
2	«Еще не лев, уже не львенок...»	Формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста
3	«Каков Я на самом деле?»	Формирование комплексного представления подростка о себе
4	«И на солнце есть пятна»	Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих сильных и слабых сторон
5	«Школа общения»	Развитие социальной восприимчивости; расширение диапазона способов межличностного общения в микросоциальном окружении
6	«Будь собой, но в лучшем виде...»	Развитие способности понимания своих положительных и отрицательных качеств
7	«Перекресток души»	Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх.
8	«Точка опоры»	Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей
Преодолевая трудности		
9	«Мои проблемы»	Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения
10	«Свобода или рабство?»	Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях
11	«Не оступись – перед тобой пропасть»	Осознание собственной уязвимости перед наркотиками, информирование об опасности наркотиков, о мотивах их употребления
12	«Не иди вслепую по минному полю»	Информирование подростков о конкретных ситуациях, представляющих для них опасность
13	«Мне плохо»	Формирование навыков самоанализа и наблюдения через сознание внутренних состояний
14	«Посмотри правде в глаза»	Углубленное понимание проблем зависимости от психоактивных веществ
15	«Рубикон перейден?»	Осознание того, что все люди совершают ошибки, имеют на это право и должны учиться на своих ошибках, но есть ошибки, которые ведут за собой необратимые последствия (проба наркотиков)
16	«S.O.S»	Формирование адекватного восприятия потребности в помощи
Жизнь по собственному выбору		

17	«Любому кораблю нужен курс»	Прояснение смысложизненных установок; помощь в определении личностных ценностей
18	«Звездная карта моей жизни»	Формирование активной установки по отношению к собственному жизненному пространству-организации своей жизни, развитие способности к построению долговременных жизненных планов
19	«Сделав первый шаг...»	Закрепление полученных представлений, актуализация сформированных личностных новообразований
20	«Через тернии к звездам!»	Коррекция системы личностных ценностей; углубление представлений о способности человека самостоятельно строить свою жизнь, преодолевая трудности и конструктивно решая проблемы

Приложение 2

Тематика бесед для работы с родителями

№	Тематика	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
3	«Будущее Вашего ребенка»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
4	«Подросток в мире вредных привычек»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
5	Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики»	Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
6	Просмотр и обсуждение фильма «Чижик пыжик» о пьющих детях	Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту
7	«Спасем детей от дыма сигарет»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
8	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье
9	«Родительский всеобуч	Преодоление защитной позиции родителей-отрицания

	СПИД-проблема XXI века»	возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками
--	-------------------------	---