

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Днепровская средняя школа имени Героя Советского Союза Ф.И. Иванова»



« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Днепровская СШ»

С.А. Шашкова

Приказ № 185 от 30.08.2022г.

Решение педагогического совета

№ 1 от 30.08.2022г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У
ПОДРОСТКОВ
«Без плена интернет – сети»
2022-2023**

Составители: ЗУВР Титова А.В.

Учитель информатики Роженкова Л.В.

Цель программы: Сформировать информационную культуру и провести профилактику компьютерной Интернет-зависимости школьников в рамках общешкольной концепции создания единой информационной образовательной среды.

Задачи:

1. Изучить факторы влияния Интернет-зависимости на личность школьника
2. Выявление группы риска и профилактика Интернет – зависимости у обучающихся школы.
3. Организация классных часов, внеклассных мероприятий, лекториев, с целью информирования обучающихся о проблеме Интернет-зависимости;
4. Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с целью оказания помощи в решении личностных проблем обучающихся;
5. Рассмотреть влияние Интернет-зависимости на личность обучающегося.
6. Выявить группу риска из числа обучающихся ОУ: опросить и протестировать обучающихся школы на предмет Интернет.
7. Создать и распространить материалы (буклеты, листовки, памятки) по профилактике Интернет-зависимости среди школьников и их родителей.
8. Сформировать культуру взаимодействия родителей и ребёнка в отношении Компьютера.
9. Сформировать у обучающихся адекватное отношение к компьютеру.

Целевая группа: программа направлена на предупреждение и коррекцию Интернет-зависимости у обучающиеся 5-11 классов.

Содержание деятельности:

Программа реализуется через деятельность, направленную на создание условий для профилактики компьютерной зависимости, на организацию просветительской и информационной работы в этом направлении, на развитие системы воспитательной деятельности в школе.

Программа предусматривает мониторинг результатов работы на промежуточной и завершающей стадии реализации проекта. Кроме того, предусмотрено обеспечение необходимой коррекционной работы, связанной с трудностями и рисками реализации программы.

Сроки реализации программы: учебный год.

Ожидаемые результаты и способы их оценивания:

Реализация данной программы позволит:

- эффективно организовать деятельность педагогического коллектива в рамках информационно-образовательной среды школы;
- создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;
- создать условия для построения личного безопасного информационного пространства обучающегося.

Краткая аннотация программы:

Программа «Без плена интернет – сети» направлена на профилактику Интернет-зависимости, а именно на предупреждение появления зависимости у независимых (первичная профилактика) и коррекцию зависимости у зависимых (вторичная, третичная профилактика).

Одним из механизмов профилактики Интернет-зависимости является формирование навыков межличностного общения, что в целом способствует повышению уровня личностной и профессиональной подготовки обучающихся.

Работа в рамках программы будет осуществляться путем организации и проведения мероприятий, направленных на приобретение навыков социального взаимодействия, создание условий для раскрытия и совершенствования внутренних ресурсов личности, развитие умений и навыков самоконтроля и саморефлексии.

Актуальность проблемы:

Актуальность проблематики исходит из:

- Распространения компьютерной техники и игровой компьютерной индустрии
- Доступности Интернет ресурсов
- Насыщенности Интернета огромным количеством разнообразной информации.

Данная программа профилактики позволит:

- Снизить уровень компьютерной зависимости
- Развить коммуникативные навыки
- Сформировать адекватное отношение к компьютеру

График проведения мероприятий

п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки проведения	Результаты
1	Психодиагностика и обработка полученных данных Тест для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишковец)	Сентябрь, октябрь	Выявление количественного и качественного показателя Интернет-зависимых и склонных к ней
2	Подготовка методических материалов информационного характера. Разработка буклетов, рекомендаций, памяток для обучающихся и их родителей	Сентябрь, октябрь	Информированность обучающихся и их родителей при помощи методических разработок.
3	Классные родительские собрания Цель: информирование родителей о проблеме Интернет-зависимости, ее актуальности, ознакомление с планом дальнейшей деятельности школы, а также предоставление практических рекомендаций по взаимодействию с детьми.	Октябрь	Информирование родителей о проблеме
4	Лекторий на тему: «Интернет-зависимость: мифы и реальность!».	Ноябрь	Информирование обучающихся о данной проблеме, выявление отношения к проблеме, степени достоверности имеющихся знаний.
5	Мастер-класс: «Как противостоять воздействию Интернета на личность» Цель: получение теоретических основ по данной проблеме, формирование умений противостоять негативному воздействию	Декабрь	Сформированы умения противостоять негативному воздействию Интернета на личность.

	Интернета на личность посредством рекомендаций, упражнений и заданий		
6	Лекторий «Влияние чрезмерного использования Интернета на человека» (медицинский, социально-психологический аспекты) Привлечение специалистов (медицинских работников), с целью рассмотрения, проблемы Интернет-зависимости, причин, последствий, методов профилактики и коррекции	Январь	Рассмотрение проблемы Интернет-зависимости, причин, последствий, методов профилактики и коррекции
7.	Психологическое просвещение Оформление информационного стенда, информация на страничке школы в социальных сетях	Январь	Информирование обучающихся по средствам методических материалов.
8.	Релаксационная игра: «Винни Пух и все, все, все..», «Музыкальная терапия» Упражнения направлены на формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие эмоционального напряжения, профилактику синдрома «эмоционального выгорания»	Январь	Формирование навыков саморегуляции, самоконтроля, снятие эмоционального напряжения, профилактику синдрома «эмоционального выгорания»
9.	Индивидуальные психолого-педагогические консультации Оказание помощи в самопознании, в формировании мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферы личности и поддержки в решении личностных проблем, в формировании адекватной самооценки	В течение года	
10.	Повторная диагностика степени Интернет-зависимости Проведение диагностического мероприятия с целью анализа результатов эффективности проекта (количественный и качественный анализ полученных данных)	Май	Проведение диагностического мероприятия с целью анализа результатов эффективности проекта (количественный и качественный анализ полученных данных)
11.	Семинар классных руководителей Анализ достигнутых результатов	Май	Анализ достигнутых результатов
12.	Общешкольное родительское собрание Цель: предоставление результатов деятельности школы, обсуждение плана дальнейшего сотрудничества	Май	Анализ результатов деятельности.
13.	Составление отчета о реализации программы Определение динамики развития	Июнь	

	программы, обобщение результатов, подведение итогов		
--	--	--	--

Механизмы оценки результатов

Положительные

- Наблюдение, беседа, опросы, качественный анализ продуктов деятельности школьников
- Наблюдение, количественный и качественный анализ
- Наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности, проективные игровые методы, экспертная оценка
- Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности школьников, опросы, статистическая обработка
- Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, качественный анализ
- Беседа, сотрудничество, устные и письменные отзывы

Вывод: социальное взаимодействие необходимо формировать на основе контактного общения, так как в процессе данного вида общения отслеживается специфика эмоционально-чувственных проявлений, особенности невербальных средств общения, креативный подход, что не наблюдается в процессе Интернет-общения.

Таким образом, у школьников, необходимо формировать и развивать не только коммуникативные навыки, но и умения контактного социального взаимодействия, что является основным направлением программы .